

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(4)	(3)	(3)	(3)	(1)	(3)

הסברים

1. השאלה: הסבר: להבין -

היחס: א' נועד לסייע למישהו ב'

תשובה (1): ניד ראש : להסכים. האם ניד ראש נועד לסייע למישהו להסכים? לא. ניד ראש מעיד על הסכמה.

תשובה (2): הלצה : להתבדח. האם הלצה נועדה לסייע למישהו להתבדח? לא. הלצה מטרתה לגרום למישהו לצחוק.

תשובה (3): פשע : לפענח. האם פשע נועד לסייע בפיענוח? לא. פשע הוא משהו שאותו יש כאלו המעוניינים לפענח.

תשובה (4): עצה : להחליט. האם עצה נועדה לסייע למישהו להחליט? כן

תשובה (4).

2. השאלה: לשייף : מסוקס (מסוקס = מחוספס) -

היחס: א' זה להפוך מישהו/משהו להיפך מב'

תשובה (1): להבליט : ניכר. האם להבליט זה להפוך מישהו/משהו להיפך מניכר? לא. להבליט זה להפוך משהו לניכר (ניכר = בולט ; נראה לעין)

תשובה (2): לסרק : שעיר. האם לסרק זה להפוך משהו להיפך משעיר? לא.

תשובה (3): להרחיב : צר. האם להרחיב הוא להפוך משהו להיפך מצר? כן. להרחיב זה להפוך משהו לרחב, כלומר להיפך מצר.

תשובה (4): לתפור : בלוי. האם לתפור זה להפוך משהו להיפך מבלוי? לא. לתפור פירושו לחבר/לאחות משהו באמצעות תפרים.

תשובה (3).

3. השאלה: זקיף : הסתנן -

היחס: א' זה מי שתפקידו למנוע ממישהו מלעשות את ב'

על מנת להגדיר את המשפט הטינו את המילה השנייה בצמד. עלינו להקפיד להטות באותו אופן גם את התשובות.

תשובה (1): כבאי : נדלק. האם כבאי הוא מי שתפקידו למנוע ממישהו להידלק. לא. תפקידו של הכבאי הוא לכבות את מה שנדלק ולא למנוע מזה לקרות.

תשובה (2): חובש : נפצע. האם חובש הוא מי שתפקידו למנוע ממישהו להיפצע? לא. חובש הוא מי שמתפקידו לטפל במי שנפצע.

תשובה (3): מעקה : נפל. האם מעקה זה מי שתפקידו למנוע ממישהו ליפול? כן.

תשובה (4): תרופה : נדבק. האם תרופה היא משהו שתפקידו למנוע ממישהו להידבק? לא. תרופה מיועדת לרפא את מי שכבר נדבק במחלה.

תשובה (3).

4. השאלה: **מקוצר : קיצור -**

היחס: א' זה משהו שעבר תהליך של ב'

תשובה (1): מסוכן : סיכון. האם **מסוכן** זה משהו שעבר תהליך של **סיכון**? לא.

תשובה (2): מטורף : טירוף. האם **מטורף** זה משהו שעבר תהליך של **טירוף**? לא.

תשובה (3): מעובד : עיבוד. האם **מעובד** הוא משהו שעבר תהליך של **עיבוד**? כן.

תשובה (4): מבוקש : ביקוש. האם **מבוקש** זה משהו שעבר תהליך של **ביקוש**? לא. **מבוקש** הוא משהו או מישהו שמנסים להשיג/לתפוש.

תשובה (3).

5. השאלה: **מאכלת : שחוט -** (מאכלת = סכין גדולה המיועדת לציד)

היחס: בעזרת א' הופכים משהו לב'

תשובה (1): מכבש : שטוח. האם בעזרת **מכבש** הופכים משהו **לשטוח**? כן.

תשובה (2): תנור : שרוף. האם בעזרת **תנור** הופכים משהו **לשרוף**? לא. **תנור** הוא הכלי/מכשיר שבעזרתו אופים/מבשלים.

תשובה (3): מדורה : בוער. האם בעזרת **מדורה** הופכים משהו **לבוער**? לא. ניתן לומר כי **המדורה** עצמה **בוערת** והיא עצמה הופכת משהו לשרוף.

תשובה (4): מסרק : פרוע. האם בעזרת **מסרק** הופכים משהו **לפרוע**. לא? בעזרת **מסרק** הופכים את השיער למסורק, או במילים אחרות, להיפך **מפרוע**.

תשובה (1).

6. השאלה: **כָּרַם : יין -**

מכיוון שקשה להגדיר יחס נספר סיפור : מן הכרם (א') מוציאים משהו (ענבים) המשמש כחומר גלם בהכנת יין (ב').

תשובה (1): מכרה : פחם. האם מן **המכרה** מוציאים משהו המשמש כחומר גלם בהכנת **פחם**? לא.

תשובה (2): מחלקה : גבינה. האם מן **המחלקה** מוציאים משהו המשמש כחומר גלם בהכנת **גבינה**? לא. במחלבה מעבדים את חומר הגלם אשר 'מוציאים' מן הפרות (חלב) שממנו מכינים **גבינה**.

תשובה (3): באר : קרח. האם מן **הבאר** מוציאים משהו המשמש כחומר גלם בהכנת **קרח**. כן. מן הבאר מוציאים מים שמהם ניתן להכין **קרח**.

תשובה (4): פרדס : תפוז. האם מן **הפרדס** מוציאים משהו המשמש כחומר גלם בהכנת **תפוז**? לא. מן **הפרדס** מוציאים את **התפוז** עצמו (המוצר המוגמר).

תשובה (3).

מפתח תשובות נכונות

6	5	4	3	2	1	שאלה
(1)	(4)	(2)	(4)	(1)	(2)	תשובה

הסברים

1. השאלה: הצטווה : ציווי -

היחס: א' הוא מי שקיבל ב'

תשובה (1): התבדה : בדיה. האם התבדה הוא מי שקיבל בדיה? לא. התבדה הוא מי שהתאכזב. בדיה היא שקר.

תשובה (2): התבשר : בשורה. האם התבשר הוא מי שקיבל בשורה? כן.

תשובה (3): התווכח : ויכוח. האם התווכח הוא מי שקיבל ויכוח? לא. התווכח הוא מי שהשתתף בויכוח.

תשובה (4): נזכר : תזכורת. האם נזכר הוא מי שקיבל תזכורת? לא. אמנם לעיתים נזכרים בשל תזכורת אך ניתן להיזכר גם מבלי לקבל תזכורת.

תשובה (2).

2. השאלה: מפה : ניווט -

היחס: לשם ב' משתמשים ב-א'

תשובה (1): מילון : תרגום. האם לשם תרגום משתמשים במילון? כן.

תשובה (2): קרקע : סלילה. האם לשם סלילה משתמשים בקרקע? לא. סוללים את הקרקע.

תשובה (3): טלפון : דיבור. האם לשם דיבור משתמשים בטלפון? לא.

תשובה (4): תצלום : צילום. האם לשם צילום משתמשים בתצלום? לא. צילום היא הפעולה היוצרת את התצלום.

תשובה (1).

3. השאלה: בעל מאה : ממון – (בעל מאה = אדם עשיר, בעל הון)

היחס: א' הוא בעל הרבה ב'

תשובה (1): בעל בעמיו : כבוד. האם בעל בעמיו הוא בעל הרבה כבוד? לא. בעל בעמיו הוא אדם תקיף ונכבד, אדם רם מעלה. אדם כזה הוא מי שחשים כלפיו כבוד רב.

תשובה (2): בעל ברית : שותף. האם בעל ברית הוא בעל הרבה שותף? לא. בעל ברית הוא שותף.

תשובה (3): בעל מום : גוף. האם בעל מום הוא בעל הרבה גוף? לא. בעל מום הוא נכה.

תשובה (4): בעל גוף : משקל. האם בעל גוף הוא בעל הרבה משקל? כן. בעל גוף הוא מישהו מדושן, מלא, (בשרני).

תשובה (4).

4. השאלה: פיזור : לכנס –

היחס: א' היא פעולה הפוכה מ-ב'

תשובה (1): אימות : לשקר. האם אימות היא פעולה הפוכה מלשקר? לא. אימות היא פעולה המוכיחה כי משהו הוא נכון/אמיתי.

תשובה (2): היסוי : לדובב. האם היסוי היא פעולה הפוכה מלדובב? כן. היסוי=השתקה, בעוד שלדובב זה לגרום למישהו לדבר.

תשובה (3): שחרור : להרפות. האם שחרור היא פעולה הפוכה מלהרפות? לא. אלו פעולות דומות.

תשובה (4): הסתרה : לחפש. האם הסתרה היא פעולה הפוכה מלחפש? לא. חיפוש היא פעולה שמטרתה למצוא משהו שהוסתר או אבד.

תשובה (2).

5. השאלה: צחק : הצחיק –

מכיוון שקשה להגדיר את היחס נספר סיפור: מכיוון שדני הצחיק את אבי, אבי צחק

תשובה (1): זעק : הזעיק. האם ניתן לומר כי מכיוון שדני הזעיק את אבי, אבי זעק? לא. להזעיק זה לקרוא בדחיפות למישהו אחר. זעק=צעק.

תשובה (2): קרא : הקריא. האם ניתן לומר כי מכיוון שדני הקריא את אבי, אבי קרא? לא. הקריא זה לקרוא בקול מן הכתב בדרך כלל באוזני אחרים.

תשובה (3): טמן : הטמין. האם ניתן לומר כי מכיוון שדני הטמין את אבי, אבי טמן? לא.

תשובה (4): רץ : הריץ. האם ניתן לומר כי מכיוון שדני הריץ את אבי, אבי רץ? כן.

תשובה (4).

6. השאלה: תדלוק : דלק –

היחס: א' היא פעולה של הכנסת ב' למשהו

תשובה (1): נשימה : אויר. האם נשימה היא פעולה של הכנסת אויר למשהו? כן. נשימה היא פעולה של הכנסת אויר לגוף.

תשובה (2): לעיסה : מזון. האם לעיסה היא פעולה המכניסה מזון למשהו? לא. בליעה היא הפעולה המכניסה את המזון לגוף.

תשובה (3): השקיה : מים. האם השקיה היא פעולה של הכנסת מים למשהו? לא. השקיה היא פעולה המתבצעת באמצעות מים.

תשובה (4): עירוי : דם. האם עירוי היא פעולה המכניסה דם למשהו? לא. עירוי היא פעולה של החדרת נוזלים לגוף. לא בהכרח דם.

תשובה (1).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(2)	(2)	(3)	(3)	(4)	(3)

הסברים

1. השאלה : מוסך : רכב –

היחס : א' הוא מקום שבו מטפלים/מתקנים את ב'

תשובה (1) : מכבסה : ביגוד. האם **מכבסה** הוא המקום שבו מטפלים/מתקנים את הבגד? לא. **מכבסה** הוא המקום שבו מנקים את הבגד.

תשובה (2) : סנדלרייה : נעליים. האם **סנדלרייה** היא המקום שבו מטפלים/מתקנים את הנעליים? כן.

תשובה (3) : מסעדה : מזון. האם **מסעדה** היא המקום שבו מטפלים/מתקנים במזון? לא.

תשובה (4) : משתלה : שתילים. האם **משתלה** היא המקום שבו מטפלים/מתקנים ב**שתילים**? לא. **משתלה** היא המקום המשמש לגדל **שתילים**.

תשובה (2).

2. התארכות : אורך –

היחס : א' הוא תהליך שבו ב' גדל

תשובה (1) : התעוררות : ערות. האם **התעוררות** הוא תהליך שבו **הערות** גדלה? לא. **התעוררות** זה תהליך שבו אדם הופך לער.

תשובה (2) : התעצמות : עוצמה. האם **התעצמות** הוא תהליך שבו **העוצמה** גדלה? כן. **התעצמות** הוא תהליך של התחזקות, כלומר הגדלת **העוצמה**.

תשובה (3) : הישקלות : משקל. האם **הישקלות** הוא תהליך שבו **המשקל** גדל? לא. (וטוב שכך..)

תשובה (4) : התחכמות : חכמה. האם **התחכמות** הוא תהליך שבו **החכמה** גדלה? לא. **התחכמות** היא העמדת פני חכם או תחבולנות/ערמומיות.

תשובה (2).

3. שתקן : להסות – (להסות = להשתיק)

היחס : א' הוא מי שאין צורך ל-ב' אותו

תשובה (1) : שקרן : להאמין. האם **שקרן** הוא מי שאין צורך **להאמין** לו? לא. **שקרן** הוא מי שכדאי לא **להאמין** לו.

תשובה (2) : נרגן : להרגיע. האם **נרגן** הוא מי שאין צורך **להרגיע** אותו? לא. **נרגן** הוא מי שנוהג **לרטון**, כלומר שיש צורך **להרגיע** אותו.

תשובה (3) : מהיר : לזרז. האם **מהיר** הוא מי שאין צורך **לזרז** אותו? כן.

תשובה (4) : צייתן : להורות. האם **צייתן** הוא מי שאין צורך **להורות** אותו? לא. **צייתן** הוא מי שהוא ממושמע הנשמע להוראות.

תשובה (3).

4. **צמחיה : צמח - (צמחיה = שם כולל לקבוצת הצמחים)**

מכיוון שקשה להגדיר יחס על המילים הקיימות בזוג נטה את המילה השנייה לרבים :
צמחיה זה שם לכלל הצמחים הקיימים.

תשובה (1) : צאן : טלה. האם **צאן** הוא שם לכלל ה**טלאים** הקיימים? לא.

תשובה (2) : מאפרה : אָפֶר. האם **מאפרה** היא שם כולל לכלל ה**אָפֶר** הקיים? לא.

תשובה (3) : דגה : דג. האם **דגה** היא שם לכלל ה**דגים** הקיימים? כן.

תשובה (4) : תוכניה : תוכנית. האם **תוכניה** היא שם לכלל ה**תוכניות** הקיימות? **תוכניה** היא גיליון לפירוט **תוכנית** או תוכן מסוים (למשל של הצגה).

תשובה (3).

5. **התחמקות : עימות -**

היחס : 'א' היא פעולה המונעת את 'ב' / או 'א'
 היא פעולה שמטרתה להימנע מ'ב'

תשובה (1) : הסתתרות : חיפוש. האם ה**סתתרות** היא פעולה המונעת **חיפוש**? לא. ה**סתתרות** היא פעולה שמטרתה להימנע מ**להתגלות**.

תשובה (2) : התייעצות : היסוס. האם ה**תייעצות** היא פעולה המונעת ה**יסוס**? לא. ה**תייעצות** היא פעולה המבוצעת על מנת לה**כריע** בעניין מסוים שבו אנו מהססים.

תשובה (3) : התנצלות : פיוס. האם ה**תנצלות** היא פעולה המונעת **פיוס**? לא. ה**תנצלות** היא פעולה המתבצעת במטרה ל**פייס** מישהו.

תשובה (4) : התעקשות : פשרה. האם ה**תעקשות** היא פעולה המונעת **פשרה**? כן.

תשובה (4).

6. **צעדים : עקבות - (עקבות = הסימנים שמותירה כף הרגל בקרקע)**

היחס : 'א' משאירים אחריהם (לעיתים) 'ב'

תשובה (1) : פחים : שאריות. האם **פחים** משאירים אחריהם **שאריות**? לא. **פחים** הם המקום שבתוכו משליכים את ה**שאריות**.

תשובה (2) : מחרשות : תלמים. האם **מחרשות** משאירות אחריהם **תלמים** (=חריצים באדמה)? כן.

תשובה (3) : פציעות : צלקות. האם **פציעות** משאירות אחריהן **צלקות**? כן, אך לא בהכרח.

תשובה (4) : רוחות : אדוות. האם **רוחות** משאירות אחריהן **אדוות**? לא. **אדוות** הן גלים קטנים על פני המים.

מכיוון שגם צעדים אינם משאירים בהכרח עקבות, הרי שהתשובה הטובה יותר היא תשובה (3).

תשובה (3).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(1)	(2)	(1)	(2)	(4)	(4)

הסברים

1. צורך : מיותר -

היחס : משהו ב' הוא משהו שאין בו א'

- תשובה (1) : ייחוד : רגיל. האם משהו רגיל הוא משהו שאין בו ייחוד? כן.
- תשובה (2) : צליל : חירש. האם משהו חירש הוא משהו שאין בו צליל? לא. חירש הוא מי שאינו מבחין בצלילים.
- תשובה (3) : מחיר : זול. האם משהו זול הוא משהו שאין לו מחיר? לא. משהו זול הוא משהו בעל מחיר נמוך.
- תשובה (4) : עניין : מרתק. האם משהו מרתק הוא משהו שאין בו עניין? לא. משהו מרתק הוא משהו שיש בו עניין.
- תשובה (1).

2. מזווה : מוצרי מזון -

היחס : א' מיועד לאחסון ב'

- תשובה (1) : מכולה : אניה. האם מכולה מיועדת לאחסון אניות? לא.
- תשובה (2) : אסם : תבואה. האם אסם מיועד לאחסון תבואה? כן.
- תשובה (3) : אבוס : מספוא. האם אבוס מיועד לאחסון מספוא? לא. אבוס הוא כלי האוכל לבהמות שממנו הן אוכלות את המספוא. (להבדיל מאיחסון לצורך שמירה)
- תשובה (4) : לול : ביצים. האם לול הוא מקום המיועד לאחסון ביצים? לא.
- תשובה (2).

3. סָוֵר : טעינה - (סָוֵר = סבל העובד בנמל)

היחס : ב' היא אחת מהפעולות המבוצעות על ידי א'

- תשובה (1) : מלצר : הגשה. האם הגשה היא אחת מהפעולות המבוצעות על ידי מלצר? כן.
- תשובה (2) : זבן : קנייה. האם קנייה היא אחת מהפעולות המבוצעות על ידי זבן? לא. זבן הוא המוכר בחנות והפעולה המבוצעת על ידו היא מכירה ולא קנייה.
- תשובה (3) : אחות : ניתוח. האם ניתוח היא אחת מהפעולות המבוצעות על ידי אחות? ממש לא, הרופא הוא שאחראי על פעולת הניתוח.
- תשובה (4) : סופר : כתיבה. האם כתיבה היא אחת מהפעולות המבוצעות סופר? כן. אבל זאת הפעולה היחידה/ העיקרית המבוצעת על ידו בעוד שהסוֹר מבצע מספר פעולות - טעינה ופריקה, כשם שהמלצר מבצע את פעולת ההגשה והפינוי של הכלים.
- תשובה (1).

4. פלט : אמר -

היחס : א' הוא ב' באקראי (מבלי להתכוון)

- תשובה (1): דידה : קלך. האם **דידה** הוא **הלך** באקראי, מבלי להתכוון? לא.
- תשובה (2): נקלע : הגיע. האם **נקלע** הוא **הגיע** באקראי (מבלי להתכוון)? כן.
- תשובה (3): הציץ : ראה. האם **הציץ** הוא **ראה** באקראי (מבלי להתכוון)? לא. להציץ פירושו להעיף מבט, לסקור באופן שטחי.
- תשובה (4): סבר : גרס. האם **סבר** הוא **גרס** באקראי? לא. **סבר** וגרס הן מילים נרדפות אשר פירושו לחשוב, להחזיק בדעה מסוימת.
- תשובה (2)**.

5. שאט נפש : מתעב - (שאט נפש=מיאוס ; סלידה)

היחס : ב' זה לחוש א' כלפי משהו

- תשובה (1): שפלות רוח : מתרברב. האם **מתרברב** זה לחוש **שפלות רוח** כלפי משהו? לא. מי ש**מתרברב** הוא מי שמתנהג ברברנות. פירוש הביטוי **שפלות רוח** היא צניעות, ענווה.
- תשובה (2): הערצה : מעריך. האם **מעריך** זה לחוש **הערצה** כלפי משהו? לא. **מעריך** הוא מי שחש **הערכה** כלפי מישהו/משהו ולא **הערצה**.
- תשובה (3): קורת רוח : מתאכזב. האם **מתאכזב** זה לחוש **קורת רוח** כלפי משהו? לא. מכיוון שפירוש הביטוי **קורת רוח** הוא תחושת נחת, שביעות רצון, **מתאכזב** אינו מישהו שחש **קורת רוח**. (מתאכזב יכול לחוש **מורת רוח**)
- תשובה (4): ערגה : כמף. האם **כמף** זה לחוש **ערגה** כלפי משהו? כן.
- תשובה (4)**.

6. חקירה : מידע -

היחס : מטרתה של א' היא לקבל /להגיע ל-ב'

- תשובה (1): הפגנה : מחאה. האם מטרתה של **הפגנה** היא לקבל **מחאה**? לא. מטרת **ההפגנה** היא הבעת **מחאה**.
- תשובה (2): מיקוח : סחורה. האם מטרתו של **מיקוח** הוא קבלת **סחורה**? לא. מטרת **המיקוח** היא קבלת מחיר נמוך או גבוה (תלוי אם אתה המוכר או הקונה) על **הסחורה**.
- תשובה (3): לחימה : כיבוש. האם מטרת **הלחימה** היא **להשיג כיבוש**? לא. מטרת **הלחימה** היא לכבוש או למנוע **כיבוש** (שוב תלוי איזה צד אתה...).
- תשובה (4): תעמולה : תמיכה. האם מטרת **התעמולה** היא קבלת **תמיכה**? כן.
- תשובה (4)**.

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(3)	(2)	(1)	(3)	(4)	(3)

הסברים

1. תרגול : מיומנות -

היחס : מטרת א' היא להביא ל-ב'

תשובה (1) : יקיצה : ערות. האם מטרתה של יקיצה היא לגרום לערות? לא. יקיצה היא תהליך ההפיכה לער או היציאה ממצב של שינה.

תשובה (2) : מרוק : עמימות. האם מטרת המרוק היא לגרום לעמימות? לא. מטרת המרוק היא לקרצף, ללטש משהו.

תשובה (3) : הפצרה : הסכמה. האם מטרתה של הפצרה היא לגרום להסכמה? כן. הפצרה היא בקשה, תחינה שמטרתה לגרום לכך שמישהו יסכים.

תשובה (4) : שינון : נשיקה. האם מטרת השינון היא לגרום לנשיקה? לא. נשיקה היא שכחה, מטרת השינון לגרום לכך שנוכור משהו ולא שנשכח אותו.

תשובה (3)

2. עתירה : בית משפט -

היחס : א' היא (סוג של) הגשת בקשה בפני ב'

תשובה (1) : עצה : פסיכולוג. האם עצה היא הגשת בקשה בפני פסיכולוג? לא.

תשובה (2) : תפילה : אלוהים. האם תפילה היא הגשת בקשה בפני אלוהים? כן.

תשובה (3) : מרשם : רופא. האם מרשם הוא הגשת בקשה בפני רופא? לא. מרשם הוא מה שניתן לחולה על ידי רופא.

תשובה (4) : התפטרות : מעסיק. האם התפטרות היא הגשת בקשה בפני מעסיק? לא. אמנם את ההתפטרות מגישים למעסיק אך זוהי הודעה ולא בקשה.

תשובה (2)

3. סבונגה : לכלוך - (סבונגה = קופסה לאחסון הסבון)

היחס : א' הוא כלי לאחסון משהו המיועד להסרת ב'

תשובה (1) : ארנק : חוב. האם ארנק הוא כלי לאחסון משהו המיועד להסרת חוב? כן. בארנק יש כסף שבאמצעותו מסירים/מסלקים את החוב, כשם שבעזרת הסבון מסלקים את הלכלוך.

תשובה (2) : מקרר : שובע. האם מקרר הוא כלי לאחסון משהו המיועד להסיר/לסלק שובע? לא. בעזרת המזון המאוחסן במקרר משיגים את תחושת השובע.

תשובה (3) : חנות : מכירה. האם חנות היא כלי לאחסון משהו המיועד לסילוק המכירה? החפצים הנמצאים בחנות (שאינה כלי) מיועדים למכירה.

תשובה (4) : מלחיה : טעם. האם מלחיה היא כלי לאחסון משהו המיועד לסילוק תחושת הטעם? לא.

תשובה (1)

4. מטריח : טרף -

היחס : א' הוא מי שגורם למישהו אחר ל-ב'

תשובה (1) : משתהה : עיכוב. האם מי שמשתהה הוא מי שגורם למישהו אחר לעיכוב? לא. מי שמשתהה הוא זה שמתעכב, השתהותו לא בהכרח תגרום לעיכוב של מישהו אחר.

תשובה (2) : מעדיף : אפליה. האם מי שמעדיף הוא מי שגורם למישהו אחר אפליה? לא. מי שמעדיף הוא מי שנוהג באפליה כלפי אחרים.

תשובה (3) : מדאיג : חשש. האם מי שמדאיג הוא מי שגורם למישהו אחר חשש? כן.

תשובה (4) : מרחם : חמלה. האם מי שמרחם הוא מי שגורם למישהו אחר חמלה? לא. מי שמרחם הוא מי שחש חמלה כלפי אחר.

תשובה (3)

5. חתונה : רווקות -

היחס : א' הוא היציאה' ממצב של ב'

תשובה (1) : יקיצה : הרדמות. האם יקיצה היא היציאה ממצב של הרדמות? לא. יקיצה היא יציאה ממצב של שינה.

תשובה (2) : לידה : הורות. האם לידה היא היציאה ממצב של הורות? לא. לידה היא היציאה ממצב של הורות (לידה שנולד).

תשובה (3) : הלוויה : מוות. האם הלוויה היא היציאה ממצב של מוות? לא.

תשובה (4) : סעודה : צום. האם סעודה היא יציאה ממצב של צום? כן.

תשובה (4)

6. להעיר : להירדם -

היחס : א' זה להוציא מישהו אחר ממצב אליו נכנס לאחר שעבר את ב'

תשובה (1) : להיזכר : לשכוח. האם להיזכר זה להוציא מישהו אחר ממצב אשר הוא נכנס אליו לאחר ששכח? לא. בצמד המקורי ישנם שני גורמים מעורבים - מישהו המוציא מישהו אחר מהמצב אליו הוא עצמו נכנס, ואילו בצמד זה שתי הפעולות מתבצעות על ידי מישהו על עצמו.

תשובה (2) : להזיק : להשתפר. האם להזיק זה להוציא מישהו אחר ממצב אשר הוא נכנס אליו לאחר שהשתפר? לא.

תשובה (3) : לתקן : להתקלקל. האם לתקן זה להוציא מישהו/משהו ממצב שהוא נכנס אליו לאחר שהתקלקל? כן.

תשובה (4) : להבעיר : להידלק. האם להבעיר זה להוציא משהו ממצב שהוא נכנס אליו לאחר שנדלק? לא.

תשובה (3)

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(4)	(2)	(2)	(2)	(4)	(3)

הסברים

1. לוקח : גונב –

היחס : מי ש-ב' הוא מי ש-א' ללא רשות

- תשובה (1): עוזב : נוטש. האם מי שנוטש הוא מי שעוזב ללא רשות? לא. עוזב ונוטש הן מילים נרדפות.
- תשובה (2): מזלזל : מעליב. האם מי שמעליב הוא מי שמזלזל ללא רשות? לא. להעליב זה לפגוע בכבודו של מישהו לבזותו, להתנהג אליו בצורה מזלזלת.
- תשובה (3): מבקש : תובע. האם מי שתובע הוא מי שמבקש ללא רשות? לא. מי שתובע הוא מי שמבקש בצורה תקיפה.
- תשובה (4): נכנס : פולש. האם מי שפולש הוא מי שנכנס ללא רשות? כן. פולש הוא מי שמשיג גבול, מי שנכנס ללא רשות.

תשובה (4).

2. בוסר : בשלות -

היחס : א' זה משהו שטרם הגיע ל-ב'

- תשובה (1): ביצה : בקיעה. האם משהו ביצה זה משהו שטרם הגיע לבקיעה? לא. לא ניתן לומר כי ביצה בהגדרתה היא משהו שטרם הגיע לבקיעה.
- תשובה (2): ילד : בגרות. האם ילד זה משהו שטרם הגיע לבגרות? כן.
- תשובה (3): זריחה : שקיעה. האם זריחה זה משהו שטרם הגיע לשקיעה? לא.
- תשובה (4): ניצן : צמיחה. האם ניצן זה משהו שטרם הגיע לצמיחה? לא. ניצן הוא נבט, תחילת הבלבוב/הצמיחה.

תשובה (2).

3. קמט : גיהוץ -

היחס : ב' זה פעולה המיועדת להסרת/העלמת א'

- תשובה (1): בורג : הרכבה. האם הרכבה זה פעולה המיועדת להסרת/העלמת ברגים? לא.
- תשובה (2): סדק : איטום. האם איטום היא פעולה המיועדת להסרת/העלמת סדקים? כן.
- תשובה (3): שָׁסַע : פרימה. האם פרימה היא פעולה המיועדת להסרת/העלמת שסעים? פרימה היא פעולת ניתוק הקשר שבין התפרים.
- תשובה (4): קצר : חיווט. האם חיווט היא פעולה המיועדת להסרת/העלמת קצרים? לא. חיווט היא פעולת חיבור חוטי החשמל.

תשובה (2).

4. חיט : ערום -

היחס : השימוש בתוצרי עבודתו של א' מיועד להפוך מישהו ללא ב'

תשובה (1) : שופט : עבריין. האם השימוש בתוצרי עבודתו של השופט מיועד להפוך מישהו ללא עבריין? לא.

תשובה (2) : טבח : רָעַב. האם השימוש בתוצרי עבודתו של הטבח מיועד להפוך מישהו ללא רָעַב? כן. השימוש בתוצרי עבודתו של הטבח מיועד להפוך אנשים ללא רעבים=שבעים.

תשובה (3) : נגן : חירש. האם השימוש בתוצרי עבודתו של הנגן מיועד להפוך מישהו ללא חירש? לא. חירש אינו יכול להשתמש בתוצרי עבודתו של הנגן : המוזיקה.

תשובה (4) : בנקאי : עני. האם השימוש בתוצרי עבודתו של הבנקאי מיועד להפוך מישהו ללא עני? לא.

תשובה (2).

5. הסתגף : רודף תענוגות - (הסתגף=מנע מעצמו תענוגות)

היחס : מי ש-א' הוא מי שאינו ב'

תשובה (1) : התחנף : מלחך פנכה. האם מי שהתחנף הוא מי שאינו מלחך פנכה? לא. מלחך פנכה הוא מי שמתרפס ומתחנף.

תשובה (2) : התבדח : חומד לצון. האם מי שהתבדח הוא מי שאינו חומד לצון? לא. חומד לצון הוא מי שמתלוצץ, מי שמתבדח.

תשובה (3) : התרושש : רודף בצע. האם מי שהתרושש הוא מי שאינו רודף בצע? לא. מי שהתרושש הוא מי שאיבד את כל ממונו, אין זה מתחייב שהוא אינו רודף בצע כלומר מבקש להתעשר.

תשובה (4) : התערה : זאב בודד. האם מי שהתערה הוא מי שאינו זאב בודד? כן.

תשובה (4).

6. יען פי : סיבה -

היחס : המילה א' מצביע' על ב'

תשובה (1) : אי לכך : ניגוד. האם המילה אי לכך מצביעה על ניגוד? לא. פירוש הביטוי 'אי לכך' הוא בשל כך, כלומר ביטוי זה מצביע על סיבה/הסבר לדבר מסוים.

תשובה (2) : בכל זאת : התאמה. האם המילה בכל זאת מצביעה על התאמה? לא. המילה בכל זאת מצביעה על ניגוד.

תשובה (3) : כגון : דוגמה. האם המילה כגון מצביעה על דוגמה? כן. פירוש המילה 'כגון' הוא : למשל. כלומר היא מצביעה על דוגמה לדבר כלשהו.

תשובה (4) : אמנם : הבדל. האם המילה אמנם מצביעה על הבדל? לא. פירוש המילה 'אמנם' הוא : באמת, אכן.

תשובה (3).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(1)	(1)	(3)	(2)	(3)	(4)

הסברים

1. סרבן : להסכים -

היחס : א' הוא מי שלא נוטה ל-ב'

- תשובה (1): חשדן : לבטוח. האם **חשדן** הוא מי שאינו נוטה **לבטוח**? כן.
- תשובה (2): נחוש : להניא. האם **נחוש** הוא מי שאינו נוטה **להניא**? לא. **נחוש** הוא תקיף והחלטי. **להניא** זה למנוע.
- תשובה (3): קמצן : לקבל. האם **קמצן** הוא מי שאינו נוטה **לקבל**? לא.
- תשובה (4): ספקן : לפקפק. האם **ספקן** הוא מי שאינו נוטה **לפקפק**? לא. **ספקן** הוא מי שנוטה **לפקפק**.
- תשובה (1)**.

2. זוגית : סירה -

היחס : א' הוא ב' קטן

- תשובה (1): פך : כד. האם **פך** הוא **כד** קטן? כן.
- תשובה (2): מסדרון : פרוזדור. האם **מסדרון** הוא **פרוזדור** קטן? לא, אלו מלים נרדפות.
- תשובה (3): סיפור : ספר. האם **סיפור** הוא **ספר** קטן? לא.
- תשובה (4): פנס : משואה. האם **פנס** הוא **משואה** קטנה? לא. **משואה** היא מדורת אש.
- תשובה (1)**.

3. זעום : הידלדל - (זעום = מצומצם, דל מאוד)

היחס : ב' זה הפך ל-א'

- תשובה (1): נזיר : הסתגף. האם **הסתגף** זה הפך ל**נזיר**? לא. **הסתגף** זה מנע מעצמו את הנאות החיים, מי שמתגף אינו בהכרח הופך ל**נזיר**.
- תשובה (2): הססן : התלבט. האם **התלבט** זה הפך ל**הססן**? לא. **הססן** מאופיין בחוסר יכולת להחליט, בלבטים בקשר לכל החלטה, אולם לא ניתן להגדיר את כל מי שמתלבט בעניין מסוים כ**הססן**.
- תשובה (3): בקיא : התלמד. האם **התלמד** זה הפך ל**בקיא**? כן. מי ש**התלמד** הוא מי שהיה חניך ולמד תחום מסוים, מכיון שמי שהתלמד עבר את תהליך הלימוד, ניתן לומר כי הפך ל**בקיא**.
- תשובה (4): יהיר : הצטנע. האם **הצטנע** זה הפך ל**יהיר**? לא. **הצטנע** זה הפך לצנוע, ההיפך מ**יהיר**.
- תשובה (3)**.

4. לעדן : גסות -

מכיוון שקשה למצוא יחס בין המילים הנתונות, 'נטה' את המילה השנייה בצמד.

היחס : לעדן זה להפוך משהו לפחות גס, א' זה להפוך משהו לפחות ב'

תשובה (1) : להשמיד : קיום. האם להשמיד זה להפוך משהו לפחות קיים? לא. להשמיד זה להכחיד משהו, להחריב אותו כך שלא יהיה קיים יותר.

תשובה (2) : להקהות : חדות. האם להקהות זה להפוך משהו לפחות חד? כן.

תשובה (3) : לרחם : אכזריות. האם לרחם זה להפוך משהו לפחות אכזרי? לא.

תשובה (4) : לשעמם : עניין. האם לשעמם זה להפוך משהו לפחות מעניין? לא. לשעמם זה לגרום להיפך מעניין.

תשובה (2).

5. בנייה : שיפוץ - (שיפוץ = תיקון יסודי; חידוש; החזרה למצב טוב)

היחס : א' זה יצירה של משהו (למשל בית) ב' הוא השיפור של היצירה

תשובה (1) : תכנון : שכלול. האם תכנון זה יצירה של משהו ושכלול זה השיפור שלה? לא. תכנון הוא תהליך עריכת התוכנית, השלב הראשון לפני שיוצרים ממש. שכלול הוא שיפור של משהו קיים.

תשובה (2) : הפעלה : שפעול. האם הפעלה היא יצירה של משהו ושפעול הוא השיפור שלה? לא. שפעול הוא הפעלה מחדש.

תשובה (3) : כתיבה : עריכה. האם כתיבה זה תהליך יצירה של משהו אשר עריכה היא השיפור שלו? כן.

תשובה (4) : בישול : תיבול. האם בישול זה תהליך היצירה משהו ותיבול זה השיפור שלו? לא. בישול זה תהליך היצירה של תבשיל, התיבול הוא תהליך הוספת התבלינים, אשר אינו בהכרח משפר את התבשיל.

תשובה (3).

6. להסכית : רמקול - (להסכית = להקשיב; להאזין)

היחס : א' היא הדרך לחוש בתוצרים של ב'

תשובה (1) : טעום : תבלין. האם לטעום היא הדרך לחוש בתוצרים של התבלין? לא. לטעום זה הדרך לבחון את טעם המזון ולא את תוצרי התבלין.

תשובה (2) : לרשום : עפרון. האם לרשום היא הדרך לחוש בתוצרים של העפרון? לא. עפרון הוא כלי כתיבה שבאמצעותו ניתן לרשום.

תשובה (3) : לשתות : באר. האם לשתות היא הדרך לחוש בתוצרים של הבאר? לא. הבאר אינה מפיקה תוצרים אשר בהם יש לחוש. בבאר יש מים אשר הדרך לצרוך אותם היא באמצעות שתיה.

תשובה (4) : להתבונן : צג. האם להתבונן זה הדרך לחוש בתוצרים של הצג? כן.

תשובה (4).

מפתח תשובות נכונות

6	5	4	3	2	1	שאלה
(4)	(2)	(2)	(2)	(3)	(2)	תשובה

הסברים

1. צנרת : צינורות - (צנרת היא מערכת הצינורות בבניין)

היחס : א' מורכב מ-ב'

תשובה (1): בקר : עגלים. האם בקר מורכב מעגלים? לא. בקר הוא שם כולל לבהמות בית גדולות כגון שור, פרה, עגל.

תשובה (2): שלד : עצמות. האם שלד מורכב מעצמות? כן.

תשובה (3): כוורת : דבורים. האם כוורת מורכבת מדבורים? לא. כוורת היא המבנה המשמש כמקום המחיה של הדבורים..

תשובה (4): רכבת : קטרים. האם רכבת מורכבת מקטרים? לא. רכבת היא שורת קרונוט הנגררת על ידי קטר.

תשובה (2).

2. שמחה : "שוד ושבר!" - (שוד ושבר = קריאת ייאוש : אוי ואבוי)

היחס : ב' היא קריאה אשר מביעה ההיפך מ-א'

תשובה (1): ערגה : "מי יתן". האם מי יתן היא קריאה המביעה ההיפך מערגה? לא. פירושה של הקריאה "מי יתן" הוא הלוואי, כלומר קריאה זו מביעה תקווה.

תשובה (2): השתוממות : "שָׁכַח אֶחָיו!". האם הקריאה שָׁכַח אֶחָיו! מביעה ההיפך מהשתוממות? לא. הקריאה "שָׁכַח אֶחָיו!" מביעה שבועה : בחיי, חי ראשי.

תשובה (3): צער : "הָאֵח!" . האם הקריאה הָאֵח! מביעה ההיפך מצער? כן. משמעות הקריאה "הָאֵח!" היא שמחה, כלומר ההיפך מצער.

תשובה (4): מצוקה : "הצילו!". האם הקריאה "הצילו!" מביעה ההיפך ממצוקה? לא. הקריאה הצילו! מבקשת עזרה ומעידה על מצוקה.

תשובה (3).

3. לסכסך : לריב - (לסכסך = לגרום לריב, לחרחר ריב)

היחס : א' זה לגרום למישהו ב' עם מישהו אחר

תשובה (1): לפטפט : לשוחח. האם לפטפט זה לגרום למישהו לשוחח עם מישהו אחר? לא. לפטפט זה לדבר הרבה, לשוחח עם מישהו אחר.

תשובה (2): לשדך : להינשא. האם לשדך זה לגרום למישהו להינשא למישהו אחר? כן.

תשובה (3): להתנצל : להתחרט. האם להתנצל זה לגרום למישהו אחר להתחרט עם מישהו אחר? לא. להתנצל זה להביע חרטה על משהו שעשית.

תשובה (4): לדחוף : לזוז. האם לדחוף זה לגרום למישהו לזוז עם מישהו אחר? לא.

תשובה (2).

4.

מבקש : התחננות - (התחננות = הפצרה ; בקשה)

מכיוון שקשה למצוא יחס בין המילים הנתונות 'נעוּת' את המילים הנתונות :

היחס : **מי שמתחנן הוא מי שמבקש**

תשובה (1) : מתעקש : התפשרות. האם מי שמתפטר הוא מי שמתעקש? לא. **להתעקש** זה לעמוד על דעתך, כלומר לא להיות מוכן **להתפטר**.

תשובה (2) : מעליב : הכלמה. האם מי שמכלים זה מי שמעליב? כן. **להכלים** זה לבייש, להביך מישהו, כלומר **להעליב** אותו.

תשובה (3) : משתופף : השתוחחות. האם מי שמשתוחח זה מי שמשתופף? כן.

תשובה (4) : מְמַאֵן : הסכמה. האם מי שמסכים הוא מי שממאן? לא.

תשובה (2)

מכיוון שקיבלנו מספר תשובות המתאימות ליחס שמצאנו, עלינו לחדד את היחס : **מתחנן** הוא מי שמבקש ממשהו אחר.

תשובה (2) : האם מי שמכלים הוא מי שמעליב מישהו אחר? כן.

תשובה (3) : מכיוון שמי שמשתופף הוא מי שמשתוחח בעצמו תשובה זו נפסלת.

תשובה (2)

5.

קשה עורף : ויתר - (קשה עורף = עקשן)

מכיוון שקשה למצוא יחס באמצעות המילים הנתונות, 'נעוּת' מעט את המילים הנתונות :

היחס : **ויתור היא פעולה שאינה מאפיינת אדם שהוא קשה עורף**

תשובה (1) : מדושן עונג : התאכזב. האם **אכזבה** היא פעולה שאינה מאפיינת אדם שהוא **מדושן עונג**? לא. **מדושן עונג** הוא מי שמרוצה, נהנה מעצמו.

תשובה (2) : ארך אפיים : התרתח. האם **התרתחות** היא פעולה שאינה מאפיינת אדם שהוא **ארך אפיים**? כן. מי שהוא **ארך אפיים** הוא אדם סבלני המושל ברוחו שאינו **מתרתח** בקלות.

תשובה (3) : כבד פה : דיבר. האם **לדבר** היא פעולה שאינה מאפיינת אדם שהוא **כבד פה**? לא. מי שהוא **כבד פה** הוא מי שמגמגם ומתקשה בדיבורו.

תשובה (4) : פושט יד : ביקש. האם **לבקש** היא פעולה שאינה מאפיינת אדם שהוא **פושט יד**? לא. **פושט יד** הוא מי שמקבץ נדבות, כלומר **מבקש** כסף מהעוברים ושבים.

תשובה (2)

6.

לידה : לְמוֹת -

היחס : **לידה היא הכניסה למצב (החיים) אשר מוות הוא סיומו**

תשובה (1) : שינה : להקיץ. האם **שינה** היא הכניסה למצב אשר **יקיצה** היא סיומו? לא. **שינה** היא המצב עצמו. הדרך להיכנס למצב היא הירדמות.

תשובה (2) : התנתקות : לחבר. האם **התנתקות** היא כניסה למצב אשר **חיבור** הוא סיומו? לא. **התנתקות** היא יציאה ממצב.

תשובה (3) : סכנה : להימלט. האם **סכנה** היא הכניסה למצב אשר **הימלטות** היא היציאה ממנו? לא.

תשובה (4) : הצטרפות : לפרוש. האם **הצטרפות** היא כניסה למצב אשר **פרישה** היא היציאה ממנו? כן.

תשובה (4)

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(2)	(3)	(3)	(4)	(3)	(3)

הסברים

1. יקר : תעריף -

היחס: א' הוא מישהו שה-ב' שלו גדול

תשובה (1): מאמין : מהימנות. האם מאמין הוא מי שהמהימנות שלו גדולה? לא.

תשובה (2): כבד : משקל. האם כבד הוא מי שהמשקל שלו גדול? כן.

תשובה (3): שאפתן : הישגים. האם שאפתן הוא מי שההישגים שלו גדולים? לא. שאפתן הוא מי ששואף לגדולות, להישגים גדולים.

תשובה (4): דליל : ריכוז. האם דליל הוא מי שהריכוז שלו גדול? לא. דליל הוא משהו בלתי סמיך, כלומר שהריכוז שלו קטן.

תשובה (2).

2. "היזהר!" : שאנן -

היחס: א' היא מילת ציווי אשר מיועדת לעזור למי שהוא ב'.

תשובה (1): "רוץ!" : זריז. האם רוץ! היא מילת ציווי אשר מיועדת לעזור למי שהוא זריז? לא.

תשובה (2): "שמע!" : חירש. האם שמע! היא מילת ציווי המיועדת לעזור למי שהוא חירש? לא. חירש אינו שומע ולכן הציווי שמע! אינו יכול לסייע לו.

תשובה (3): "התעודד!" : נואש. האם התעודד! היא מילת ציווי המיועדת לעזור למי שהוא נואש? כן.

תשובה (4): "היכון!" : מזומן. האם היכון! היא מילת ציווי המיועדת לעזור למי שהוא מזומן? לא.

תשובה (3).

3. להסוות : בולט -

היחס: א' היא פעולה המיועדת להפוך משהו להיפך מ-ב'.

תשובה (1): להחמיא : מצטיין. האם להחמיא היא פעולה המיועדת להפוך משהו להיפך מצטיין? לא.

תשובה (2): להחלים : חולה. האם להחלים היא פעולה המיועדת להפוך משהו להיפך מחולה? לא.

תשובה (3): לאשש : מופרך. האם לאשש היא פעולה המיועדת להפוך משהו להיפך ממופרך? כן. לאשש זה לחזק, לבסס משהו, כלומר להפוך אותו ללא מופרך.

תשובה (4): לנחש : שרירותי. האם לנחש היא פעולה המיועדת להפוך משהו להיפך משרירותי? לא.

תשובה (3).

4. מגוּבֵשׁ : לפורר –

היחס : ב' זה להפוך משהו ללא א'

תשובה (1): אבוד : לחפש. האם **לחפש** זה להפוך משהו ללא **אבוד**? לא. רק כאשר מוצאים אותו הוא הופך ללא **אבוד**.

תשובה (2): מסוּתֶת : ללטש. האם **ללטש** זה להפוך משהו ללא **מסוּתֶת**? לא. פעולת ה**ליטוש** היא פעולת ההשחזה, החידוד של משהו או פעולת העיבוד הסופי.

תשובה (3): ישנוני : להעיר. האם **להעיר** זה להפוך משהו ללא **ישנוני**? לא. **ישנוני** הוא מי שאוהב לישון הרבה, מנומנם. **להעיר** זה להפוך מישהו לער, כלומר לא **ישן**.

תשובה (4): מזוהם : לטהר. האם **לטהר** זה להפוך משהו ללא **מזוהם**? כן.

תשובה (4).

5. סָפָר : קרקפת –

היחס : א' הוא מי שמטפל במה שצומח על ב'.

תשובה (1): מאפר : ריסים. האם **מאפר** הוא מי שמטפל במה שצומח על ה**ריסים**? לא.

תשובה (2): שיננית : שיניים. האם **שיננית** היא מי שמטפלת במה שצומח על ה**שיניים**? לא.

תשובה (3): גנן : אדמה. האם **גנן** הוא מי שמטפל במה שצומח על ה**אדמה**? כן.

תשובה (4): צורף : מתכת. האם **צורף** הוא מי שמטפל במה שצומח על ה**מתכת**? לא.

תשובה (3).

6. בר-תיקון : לתקן –

היחס : א' הוא מה שניתן ב' אותו

תשובה (1): בר-סיכון : לסכן. האם **בר-סיכון** הוא מי שאפשר **לסכן** אותו? לא.

תשובה (2): בר-דעת : לדעת. האם **בר-דעת** הוא מי שאפשר **לדעת** אותו? לא. **בר-דעת** הוא בעל שכל, חכם.

תשובה (3): בר-עונשין : להעניש. האם **בר-עונשין** הוא מי שניתן **להעניש** אותו? כן. **בר עונשין** הוא בגיר, מי שנושא באחריות משפטית וניתן **להעניש** אותו על מעשים פליליים.

תשובה (4): בר-חלוף : לחלוף. האם **בר-חלוף** הוא מי שניתן **לחלוף** אותו? לא. **בר-חלוף** הוא מה שאיננו יציב.

תשובה (3).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(2)	(3)	(3)	(3)	(1)	(2)

הסברים

1. מצופים : טביעה –

היחס : א' מיועדים למנוע ב'

תשובה (1): חומה : כניעה. האם חומה היא משהו שמיועד למנוע כניעה? לא. חומה היא מה שמיועד למנוע כיבוש.

תשובה (2): אצבעון : פציעה. האם אצבעון מיועד למנוע פציעה? כן. אצבעון הוא מה שמגן על האצבע מפני דקירת המחט.

תשובה (3): מטרייה : גשם. האם מטרייה היא מה שמיועד להגן מפני הגשם? לא.

תשובה (4): חוזה : הסכמה. האם חוזה הוא משהו המיועד למנוע הסכמה? לא.

תשובה (2).

2. מיטה : עריסה –

היחס : ב' הוא א' לתינוקות

תשובה (1): נעל : ערדל. האם ערדל הוא נעל לתינוקות? לא. ערדל הוא נעל של גומי.

תשובה (2): כיסא : שרפרף. האם שרפרף הוא כיסא לתינוקות? לא.

תשובה (3): בית ספר : פעוטון. האם פעוטון הוא בית ספר לתינוקות? כן.

תשובה (4): מכנס : חיתול. האם חיתול הוא מכנס לתינוקות? לא. חיתול הוא תחתון לתינוקות.

תשובה (3).

3. לסגת : מתקדם – (לסגת = לזוז לאחור)

היחס : א' זה להפוך לפחות ב'

תשובה (1): לצדד : שוגה. האם לצדד זה להפוך לפחות שוגה? לא. לצדד זה לעמוד לצד מישהו, לתמוך בו.

תשובה (2): לכתוב : קורא. האם לכתוב זה להפוך לפחות קורא? לא.

תשובה (3): להתבהר : כהה. האם להתבהר זה להפוך לפחות כהה? כן. להתבהר זה להפוך לבהיר יותר, כלומר לפחות כהה.

תשובה (4): להשתעל : בריא. האם להשתעל זה להפוך לפחות בריא? לא. שיעול יכול להעיד על מחלה, אך פעולת השיעול אינה הופכת משהו לפחות בריא.

תשובה (3).

4. שיניים : מלתעות – (מלתעות=שיניים חדות, ניבים)

היחס : ב' הן א' חדות

תשובה (1) : שיער : פרווה. האם פרווה היא שיער חד? לא.

תשובה (2) : בלורית : כַּבּוּלֶת. האם כַּבּוּלֶת היא בלורית חדה? לא.

תשובה (3) : ציפורניים : טַפְּרִים. האם טַפְּרִים הן ציפורניים חדות? כן.

תשובה (4) : ריאות : זִימִים. האם זִימִים הם ריאות חדות? לא.

תשובה (3).

5. תפקיד : הַדְּחָה –

היחס : ב' היא סילוק מישהו מ-א'

תשובה (1) : נְחָלָה : נישול. האם נישול הוא סילוק משהו מנחלה? כן. נישול הוא סילוק מישהו מנכס הנמצא ברשותו.

תשובה (2) : חיים : איום. האם איום הוא סילוק מישהו מן החיים? לא.

תשובה (3) : חוק : הפרה. האם הפרה הוא סילוק של מישהו מחוק? לא.

תשובה (4) : תאריך : תפוגה. האם תפוגה הוא סילוק של מישהו תאריך? לא.

תשובה (1).

6. יציב : לערער –

היחס : משהו א' זה משהו שקשה ב' אותו

תשובה (1) : אדיש : להתרגש. האם משהו אדיש זה משהו שקשה להתרגש אותו? לא.

תשובה (2) : גמיש : לשבור. האם משהו גמיש זה משהו שקשה לשבור אותו? כן.

תשובה (3) : דליק : לכבות. האם משהו דליק הוא משהו שקשה לכבות אותו? לא. משהו דליק הוא משהו הנדלק בקלות.

תשובה (4) : גֶּשֶׁן : להעיר. האם משהו גֶּשֶׁן הוא משהו שקשה להעיר אותו? לא.

תשובה (2).