

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(3)	(3)	(2)	(3)	(3)	(1)

הסברים

1. השאלה: **מיקשה** : שדה - (מיקשה=שדה דלועים)

היחס: א' זה סוג של ב'

תשובה (1): פאה : קובייה. האם פאה זה סוג של קובייה? לא. פאה היא חלק מהקובייה (הדופן).

תשובה (2): דלעת : חיטה. האם דלעת זה סוג של חיטה? לא.

תשובה (3): ארגמן : צבע. האם ארגמן זה סוג של צבע? כן. ארגמן הוא צבע אדום כהה.

תשובה (4): עוגה : מתוק. האם עוגה זה סוג של מתוק? לא. עוגה היא סוג של מאכל, אין סוגים של מתוק.

תשובה (3).

2. השאלה: **פרמיירה** : הצגה -

היחס: א' זה ה-ב' הראשון

תשובה (1): מלך : אזרח. האם מלך זה האזרח הראשון? לא. מלך שולט על האזרחים.

תשובה (2): קיץ : עונה. האם קיץ זו העונה הראשונה? לא. העונות הן מחזוריות ולכן אין עונה ראשונה.

תשובה (3): יורה : גשם. האם יורה זה הגשם הראשון? כן.

תשובה (4): ראש : איבר. האם ראש זה האיבר הראשון? לא. ראש הוא האיבר העליון בגוף, אך לא הראשון. בנוסף, כאשר אומרים על מישהו שהוא "בראש" הכוונה היא שהוא ראשון.

תשובה (3).

3. השאלה: **מתפרץ** : איפוק -

היחס: א' זה מי שמתנהג בחוסר ב'

תשובה (1): מתיאש : עתיד. האם מתיאש זה מי שמתנהג בחוסר עתיד? לא. מתיאש הוא מי שמאבד תקווה, מוותר.

תשובה (2): מתאכזר : רחמים. האם מתאכזר זה מי שמתנהג בחוסר רחמים? כן.

תשובה (3): מתבייש : גסות. האם מתבייש זה מי שמתנהג בחוסר גסות? לא. מתבייש מתנהג בבושה, במבוכה.

תשובה (4): מתנתק : חיבור. האם מתנתק זה מי שמתנהג בחוסר חיבור? לא.

תשובה (2).

4. השאלה: **לסוך : שמן -**

היחס: **א' זה למרוח ב'**

תשובה (1): לאבק : אבק. האם **לאבק** זה למרוח **אבק**? לא. **לאבק** זה לנקות **אבק**.

תשובה (2): למזוג : מים. האם **למזוג** זה למרוח **מים**? לא **למזוג** זה לשפוך **מים**.

תשובה (3): לסייד : סיד. האם **לסייד** זה למרוח **סיד**? כן.

תשובה (4): לחבוץ : חמאה. האם **לחבוץ** זה למרוח **חמאה**? לא. **לחבוץ** זה להכין **חמאה**.

תשובה (3).

5. השאלה: **בית : מפתן -**

היחס: **ב' הוא השפה/גבול של ה- א'**

תשובה (1): אילן : גזע. האם **גזע** הוא השפה של **האילן**? לא. **גזע** הוא הבסיס של **האילן**.

תשובה (2): בגד : אמרה. האם **אמרה** היא השפה של **הבגד**? כן. **אמרה** זה השוליים של **הבגד**.

תשובה (3): יבשת : חוף. האם **חוף** הוא השפה של **היבשת**? כן. **חוף** זה המקום דרכו עוברים מהים אל **היבשת**.

תשובה (4): מדרון : צוק. האם **צוק** הוא השפה של **המדרון**? לא. **מדרון** הוא מישור משופע.

תשובות (2) ו-(3) דומות בקשר שלהן לקשר המקורי. עלינו לחדד את הקשר, דרך ההבדל ביים התשובות בכדי להכריע מי מהן נכונה. נתבונן שוב בקשר בין המילים בצמד המקורי, לאור התשובות שנותרו. מפתן אינו סתם השפה של הבית, הוא המקום דרכו נכנסים אל הבית. לפיכך תשובה (3) מתאימה יותר מתשובה (2).

תשובה (3).

6. השאלה: **תור : ממתניים -**

היחס: **א' מורכב מכמה ב'**

תשובה (1): רכס : הרים. האם **רכס** מורכב מכמה **הרים**? כן.

תשובה (2): ריהוט : כיסאות. האם **ריהוט** מורכב מכמה **כיסאות**? לא. **כיסאות** הם סוג של **ריהוט**.

תשובה (3): הרמון : נשים. האם **הרמון** מורכב מכמה **נשים**? לא. **הרמון** הוא בית בו מתגוררות **נשים**.

תשובה (4): שיר : אותיות. האם **שיר** מורכב מכמה **אותיות**? לא. **שיר** מורכב ממילים וכל מילה מורכבת **מאותיות**.

תשובה (1).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(3)	(1)	(1)	(2)	(4)	(4)

הסברים

1. השאלה: **לחלח : לח -**

היחס: **א' זה להפוך משהו ל-ב'**

תשובה (1): **לאחות** : שבור. האם **לאחות** זה להפוך משהו **לשבור**? לא. **לאחות** זה לחבר, כלומר להפוך משהו להיפך **משבור**.

תשובה (2): **לתזמן** : זמן. האם **לתזמן** זה להפוך משהו **לזמן**? לא. **לתזמן** זה לתאם **זמנים**.

תשובה (3): **להגיף** : סגור. האם **להגיף** זה להפוך משהו **לסגור**? כן. **להגיף** זה לסגור (בד"כ תריסים).

תשובה (4): **לשאוף** : רצוי. האם **לשאוף** זה להפוך משהו **לרצוי**? לא. **לשאוף** זה לרצות.

תשובה (3)

2. השאלה: **מכמורת : דייג -**

היחס: **א' הוא כלי המשמש ל-ב'**

תשובה (1): **קולמוס** : כתיבה. האם **קולמוס** הוא כלי המשמש **לכתיבה**? כן. **קולמוס** זה עט.

תשובה (2): **מזון** : פיטום. האם **מזון** הוא כלי המשמש **לפיטום**? לא. **פיטום** זה האכלה בכוח, אך מטרת המזון היא איננה לשמש **לפיטום**.

תשובה (3): **ייחור** : נטיעה. האם **ייחור** הוא כלי המשמש **לנטיעה**? לא. **ייחור** הוא שתיל אשר אותו נוטעים.

תשובה (4): **מנעול** : פתיחה. האם **מנעול** הוא כלי המשמש **לפתיחה**? לא. **מנעול** נועד להקשות את **הפתיחה**.

תשובה (1)

3. השאלה: **תקליט : תקליטור - (תקליטור = דיסק)**

היחס: **א' ו- ב' משמשים לאותה מטרה אבל א' מיושן יותר**

תשובה (1): **לפיד** : פנס. האם **לפיד** ו**פנס** משמשים לאותה מטרה? כן. האם **לפיד** הוא מיושן יותר? כן.

תשובה (2): **מגדל** : מגדלור. האם **מגדל** ו**מגדלור** משמשים לאותה מטרה? לא.

תשובה (3): **תיק** : מזוודה. האם **תיק** ו**מזוודה** משמשים לאותה מטרה? כן. האם **תיק** הוא מיושן יותר? לא. **תיק** הוא קטן יותר.

תשובה (4): **אופניים** : מכונית. האם **אופניים** ו**מכונית** משמשים לאותה מטרה? כן. האם **אופניים** הם מיושנים יותר? לא. **מכונית** היא ממונעת ו**אופניים** לא.

תשובה (1)

4. השאלה: נארג : בגד -

היחס: א' זה עבר פעולה (אריגה) שיוצרת משהו (אריג) שממנו מכינים ב'

תשובה (1): הושחז : סכין. האם הושחז זה עבר פעולה שיוצרת משהו שממנו מכינים סכין? לא. השחזה זו פעולה שהופכת משהו לחד יותר.

תשובה (2): נאפה : כריך. האם נאפה זה עבר פעולה שיוצרת משהו שממנו מכינים כריך? כן. פעולת האפייה יוצרת את הלחם, שממנו מכינים כריך.

תשובה (3): הומלח : ארוחה. האם הומלח זה עבר פעולה שיוצרת משהו שממנו מכינים ארוחה? לא. המלחה הופכת את הארוחה למלוחה יותר.

תשובה (4): נכרה : זהב. האם נכרה זה עבר פעולה שיוצרת משהו שממנו מכינים זהב? לא. כרייה זו פעולה שמטרתה למצוא זהב.

תשובה (2).

5. השאלה: לזלזל : בוז -

היחס: א' זה להתנהג ב- ב' כלפי מישהו

תשובה (1): להתנצל : מחילה. האם להתנצל זה להתנהג במחילה כלפי מישהו? לא. להתנצל זה לבקש מחילה.

תשובה (2): לרגש : רגש. האם לרגש זה להתנהג ברגש כלפי מישהו? לא. לרגש זה לגרום למישהו להתמלא ברגש.

תשובה (3): לתרץ : סיבה. האם לתרץ זה להתנהג בסיבה כלפי מישהו? לא. לתרץ זה לתת תירוץ (סיבה/הסבר).

תשובה (4): לצדד : תמיכה. האם לצדד זה להתנהג בתמיכה כלפי מישהו? כן. לצדד זה לתמוך במשהו/מישהו.

תשובה (4).

6. השאלה: לנגוס : לאכול -

היחס: א' זה ההתחלה של הפעולה ב'

מכיוון שהטינו מילה בצמד המקורי, עלינו להטות את המילה השנייה בכל אחת מהתשובות

תשובה (1): להאיר : להבהב. האם להאיר זה ההתחלה של הפעולה להבהב? לא. להבהב זה להאיר לסירוגין.

תשובה (2): לחלות : למות. האם לחלות זה ההתחלה של הפעולה למות? לא. המחלה עלולה להוביל למוות אך היא איננה חלק הכרחי בתהליך.

תשובה (3): לצעוד : לרוץ. האם לצעוד זה ההתחלה של הפעולה לרוץ? לא.

תשובה (4): להמריא : לטוס. האם להמריא זה ההתחלה של הפעולה לטוס? כן.

תשובה (4).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(2)	(3)	(4)	(2)	(2)	(3)

הסברים

1. השאלה: **מְפַסֵּלֶת** : **פסל** - **מְפַסֵּלֶת** = כלי עבודה המשמש לפיסול)

היחס: א' הוא כלי המשמש ליצירת ב'

תשובה (1): **מכונית** : **כביש**. האם **מכונית** היא כלי המשמש ליצירת **כביש**? לא. **מכונית** נוסעת על **הכביש**.

תשובה (2): **את** : **בור**. האם **את** היא כלי המשמש ליצירת **בור**? כן.

תשובה (3): **נר** : **אש**. האם **נר** הוא כלי המשמש ליצירת **אש**? לא. **נר** הוא כלי המשתמש ב**אש** על מנת להאיר.

תשובה (4): **פטיש** : **מסמר**. האם **פטיש** הוא כלי המשמש ליצירת **מסמר**? לא.

תשובה (2).

2. **תכולה** : **ריק** -

היחס: ב' זה משהו שאין בו א'

תשובה (1): **מלח** : **תפל**. האם **תפל** זה משהו שאין בו **מלח**? לא מדויק. **תפל** הוא חסר טעם באופן כללי, כלומר הוא אינו מתובלן מספיק באופן כללי ולא דווקא שאין בו **מלח**.

תשובה (2): **צבע** : **דהוי**. האם **דהוי** הוא חסר **צבע**? לא. **דהוי** הוא משהו שה**צבע** שלו נחלש.

תשובה (3): **תנועה** : **נייח**. האם **נייח** הוא חסר **תנועה**? כן. **נייח** משמע משהו העומד במקום, חסר תנועה.

תשובה (4): **פחד** : **נבעת**. האם **נבעת** הוא חסר **פחד**? לא. **נבעת** הוא מישו מיוחד.

תשובה (3).

3. **מסחר** : **קנה** - (מסחר = קנייה ומכירה)

היחס: **קנה** זה ביצע את אחת משתי הפעולות המרכיבות **מסחר**

תשובה (1): **משפט** : **גזר**. האם **גזר** זה ביצע את אחת משתי הפעולות המרכיבות **משפט**? לא. **למשפט יש** חלקים רבים, גזירת הדין היא החלק האחרון.

תשובה (2): **שיעור** : **כתב**. האם **כתב** זה ביצע את אחת משתי הפעולות המרכיבות **שיעור**? לא. ישנן הרבה יותר משתי פעולות המרכיבות **שיעור**.

תשובה (3): **תעופה** : **טס**. האם **טס** זה ביצע את אחת משתי הפעולות המרכיבות **תעופה**? לא. **בתעופה יש** רק פעולה אחת – הטיסה.

תשובה (4): **ראיון** : **ענה**. האם **ענה** זה ביצע את אחת משתי הפעולות המרכיבות **ראיון**? כן. **ראיון מורכב** משאלות ותשובות. **ענה** זה נתן תשובה. כלומר, ביצע את אחת משתי הפעולות המרכיבות **ראיון**.

תשובה (4).

4. מתחלה : בריא - (מתחלה = מעמיד פני חולה)

היחס : א' הוא מי שמעמיד פנים שאינו ב' /

תשובה (1) : משתעמם : מעניין. האם משתעמם הוא מי שמעמיד פנים שאינו מעניין? לא. משתעמם הוא מי שלא מתעניין במשהו.

תשובה (2) : מתנכר : מכיר. האם מתנכר הוא מי שמעמיד פנים שאינו מכיר? כן.

תשובה (3) : מתרגש : אדיש. האם מתרגש הוא מי שמעמיד פנים שאינו אדיש? לא. מי שמתרגש באמת אינו אדיש.

תשובה (4) : מיתמם : תם. האם מיתמם הוא מי שמעמיד פנים שאינו תם? לא. מיתמם הוא אדם שמעמיד פנים שהוא כן תם.

תשובה (2).

5. דמיון : זהות -

היחס : ב' זה א' מוחלט

תשובה (1) : מגוון : עושר. האם עושר זה מגוון מוחלט? לא. עושר ומגוון הן מילים נרדפות.

תשובה (2) : סבירות : וודאות. האם וודאות זה סבירות מוחלטת? כן.

תשובה (3) : חלקיות : שלמות. האם שלמות זה חלקיות מוחלטת? לא. חלקיות זה חוסר שלמות.

תשובה (4) : לחישה : שתיקה. האם שתיקה זה לחישה מוחלטת? לא. שתיקה זה אי הוצאת קול, גם לא לחישה.

תשובה (2).

6. מפוספס : פס -

היחס : א' הוא בעל ב'ים

תשובה (1) : מעוגל : עיגול. האם מעוגל הוא בעל עיגולים? לא. מעוגל הוא בעל צורה עגולה.

תשובה (2) : ממותק : מתוק. האם ממותק הוא בעל מתוקים? לא. ממותק הוא משהו שהמתיקו אותו.

תשובה (3) : מיובל : יבלת. האם מיובל הוא בעל יבלות? כן.

תשובה (4) : מצופה : ציפוי. האם מצופה הוא בעל ציפויים? לא. מצופה הוא משהו שציפו אותו, שיש עליו ציפוי.

תשובה (3).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(3)	(3)	(4)	(2)	(2)	(4)

הסברים

1. נכסף : ערגה -

היחס : א' זה מישהו שחש ב'

תשובה (1) : נרעש : דאגה. האם **נרעש** זה מישהו שחש **דאגה**? לא. **נרעש** זה מישהו שחש התרגשות (נרעש = נרגש מאוד).

תשובה (2) : נבדל : בדידות. האם **נבדל** זה מישהו שחש **בדידות**? לא. להיות **נבדל** משמעו להיות שונה, מיוחד.

תשובה (3) : נכלם : בושה. האם **נכלם** זה מישהו שחש **בושה**? כן. (נכלם = מתבייש).

תשובה (4) : נזוף : גערה. האם **נזוף** זה מישהו שחש **גערה**? לא. **נזוף** זה מישהו שגערו בו.

תשובה (3).

2. מצחין : להריח -

היחס : א' זה משהו שלא נעים ב' אותו

תשובה (1) : עדין : לחוש. האם **עדין** זה משהו שלא נעים **לחוש** אותו? לא.

תשובה (2) : מלוח : לאכול. האם **מלוח** זה משהו שלא נעים **לאכול** אותו? לא. **מלוח** הוא משהו שמתובל במלח, לא בהכרח שלא נעים לאכול אותו.

תשובה (3) : צורם : לשמוע. האם **צורם** זה משהו שלא נעים **לשמוע** אותו? כן.

תשובה (4) : נסתר : להביט. האם **נסתר** זה משהו שלא נעים **להביט** בו? לא. **נסתר** זה משהו חבוי, שלא ניתן **להביט** בו.

תשובה (3).

3. דג : דגה - (דגה = שם כולל לכלל הדגים)

היחס : ב' הוא שם כולל לכלל ה- א'ים

תשובה (1) : מטר : מטריה. האם **מטריה** הוא שם כולל לכלל ה**מטרים**? לא. (מטרים = גשמים).

תשובה (2) : מים : מימיה. האם **מימיה** הוא שם כולל לכלל ה**מים**? לא. מימיה הוא כלי קיבול למים.

תשובה (3) : ספר : ספרייה. האם **ספרייה** הוא שם כולל לכלל ה**ספרים**? לא. ספרייה הוא מקום בו יש ספרים.

תשובה (4) : צמח : צמחיה. האם **צמחיה** הוא שם כולל לכלל ה**צמחים**? כן.

תשובה (4).

4. "הרף!" : לעזוב -

היחס : א' היא מילה המצווה על מישהו ב'

תשובה (1) : "גש!" : לצעוד. האם "גש!" היא מילה המצווה על מישהו לצעוד? לא. "גש!" היא מילה המצווה להתקרב, להגיע למקום מסוים.

תשובה (2) : "הך!" : להלום. האם "הך!" היא מילה המצווה על מישהו להלום? כן.

תשובה (3) : "גור!" : לשמור. האם "גור!" היא מילה המצווה על מישהו לשמור? לא. משמעות המילה לגור היא לפחד או להיזהר.

תשובה (4) : "עור!" : לישון. האם "עור!" היא מילה המצווה על מישהו לישון? לא. המילה עור מורה להתעורר, כלומר לעשות ההיפך מלישון.

תשובה (2).

5. להמאס : קץ - (קץ = מאס)

מכיוון שקשה למצוא יחס בין שתי המילים, נטה את המילה הראשונה בצמד ונספר סיפור

היחס : א' זה לגרום לכך שמישהו אחר ב' במשהו

תשובה (1) : להניס : רדף. האם להניס (הניס = הבריח), זה לגרום לכך שמישהו אחר רדף? לא. כתוצאה מכך שמניסים, מישהו אחר בורח.

תשובה (2) : להסות : שתק. האם להסות זה לגרום לכך שמישהו אחר שתק? כן.

תשובה (3) : לשפר : טוב. האם לשפר זה לגרום לכך שמישהו אחר טוב? לא. משמעות המילה לשפר היא להפוך משהו לטוב יותר ממה שהיה, אבל לא בהכרח ל"טוב".

תשובה (4) : לחורר : חור. האם לחורר זה לגרום לכך שמישהו אחר חור? לא. משמעות המילה לחורר היא לנקב חורים ולא להפוך משהו לחור.

תשובה (2).

6. תחרות : מתחרה -

היחס : ב' הוא מישהו שמשתתף ב- א'

תשובה (1) : עימות : מפשר. האם מפשר הוא מישהו שמשתתף בעימות? לא. מפשר הוא מישהו שמטרתו להביא לסיום העימות.

תשובה (2) : רומן : מאוהב. האם מאוהב הוא מישהו שמשתתף ברומן? לא. יתכן כי אדם מאוהב אכן משתתף ברומן אך אין זו המשמעות של המילה מאוהב.

תשובה (3) : מְפָלָה : מועד. האם מועד הוא מישהו שמשתתף במְפָלָה? לא. משמעות המילה מועד היא נופל ומשמעות המילה מְפָלָה היא תבוסה. אדם שנופל לא משתתף בתבוסה.

תשובה (4) : שיחה : מדבר. האם מדבר הוא מישהו שמשתתף בשיחה? כן.

תשובה (4).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(1)	(4)	(1)	(2)	(3)	(2)

הסברים

1. **בדאי : לשקר - (בדאי = שקר)**

היחס : א' זה מישהו שנוטה ב'

- תשובה (1): חִיָּשׁוֹן : להסס. האם חִיָּשׁוֹן זה מישהו שנוטה להסס? כן. פירוש המילה חִיָּשׁוֹן הוא הססן.
תשובה (2): כִּילִי : לשלם. האם כִּילִי זה מישהו שנוטה לשלם? לא. פירוש המילה כִּילִי הוא קמצן.
תשובה (3): עִקְשָׁן : להחליט. האם עִקְשָׁן זה מישהו שנוטה להחליט? לא. עִקְשָׁן זה מישהו שעומד על דעתו, שלא קל לשנות את דעתו.
תשובה (4): זַעִיר : לגדול. האם זַעִיר זה מישהו שנוטה לגדול? לא. זַעִיר זה מישהו קטן.
תשובה (1)

2. **הזים : אמת – (הזים = הפריך, סתר)**

היחס : א' זה הראה שמהו הוא לא ב'

- תשובה (1): הריים : נמוך. האם הריים זה הראה שמהו הוא לא נמוך? לא.
תשובה (2): שיער : בטוח. האם שיער זה הראה שמהו הוא לא בטוח? לא. שיער זה הניח, העריך.
תשובה (3): ביטל : קיים. האם ביטל זה הראה שמהו הוא לא קיים? לא.
תשובה (4): הבדיל : זהה. האם הבדיל זה הראה שמהו הוא לא זהה? כן.
תשובה (4)

3. **לקושש : מדורה - (לקושש = לאסוף, ללקט)**

היחס : לקושש משהו (עצים) היא פעולה שעושים כהכנה ליצירת מדורה,
 א' משהו היא פעולה שעושים כהכנה ליצירת ב'

- תשובה (1): לחלוב : גבינה. האם לחלוב משהו היא פעולה שעושים כהכנה ליצירת גבינה? כן. חולבים את הפרה ואז מכינים מהחלב גבינה.
תשובה (2): לקצוץ : סלט. האם לקצוץ משהו היא פעולה שעושים כהכנה ליצירת סלט? לא. הקיצוץ עצמו הוא יצירת הסלט, ולא הכנה ליצירת הסלט.
תשובה (3): לבנות : מגורים. האם לבנות משהו היא פעולה שעושים כהכנה ליצירת מגורים? לא. לבנות היא פעולה היוצרת משהו שמשמש למגורים.
תשובה (4): לגייס : מלחמה. האם לגייס משהו היא פעולה שעושים כהכנה ליצירת מלחמה? לא. לגייס היא פעולה שנעשית כהכנה למלחמה, אבל לא ליצירת המלחמה.
תשובה (1)

4. תדלוק : דלק -

היחס : א' היא פעולה שמטרתה להכניס ב'

תשובה (1) : תזמון : זמן. האם תזמון היא פעולה שמטרתה לספק זמן? לא. פירוש המילה תזמון הוא תיאום זמנים.

תשובה (2) : תגבור : תגבורת. האם תגבור היא פעול שמטרתה לספק תגבורת? כן.

תשובה (3) : תכנון : תוכנית. האם תכנון היא פעולה שמטרתה לספק תוכנית? לא. בפעולת התכנון משהו בונה או יוצר את התוכנית, לא מספק אותה.

תשובה (4) : תפעול : פעולה. האם תפעול היא פעולה שמטרתה לספק פעולה? לא. פירוש המילה תפעול הוא הפעלה.

תשובה (2).

5. אנקול : מעוקל – (אנקול = וו מעוגל, קרס)

היחס : א' זה חפץ שהוא ב'

תשובה (1) : משבצת : משובץ. האם משבצת היא חפץ משובץ? לא. משובץ זה מלא במשבצות.

תשובה (2) : מקל : ארוך. האם מקל הוא חפץ ארוך? לא בהכרח. מקל יכול להיות קצר.

תשובה (3) : חליל : חלול. האם חליל זה חפץ שהוא חלול? כן.

תשובה (4) : סכין : משונן. האם סכין זה חפץ שהוא משונן? לא בהכרח. ישנם סכינים משוננים (בעלי שיניים) וישנם סכינים שאינם משוננים.

תשובה (3).

6. באר : לשתות -

היחס : א' זה מקום ממנו מוציאים משהו שמשמש כדי ב'

תשובה (1) : חנות : למכור. האם חנות זה מקום ממנו מוציאים משהו שמשמש כדי למכור? לא.

תשובה (2) : מחצבה : לבנות. האם מחצבה זה מקום ממנו מוציאים משהו שמשמש כדי לבנות? כן. מחצבה הוא מקום הפקת מחצבים, בדרך כלל אבני בניין.

תשובה (3) : ספר : לקרוא. האם ספר זה מקום ממנו מוציאים משהו שמשמש כדי לקרוא? לא.

תשובה (4) : אדמה : לעקור. האם אדמה זה מקום ממנו מוציאים משהו שמשמש כדי לעקור? לא.

תשובה (2).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(2)	(4)	(3)	(3)	(1)	(4)

הסברים

1. השאלה: משפט : זכאי -

היחס : אדם העומד ל- א' שואף לסיים ב'

תשובה (1): תעסוקה : חרוץ. האם אדם העומד לתעסוקה שואף לסיים חרוץ? לא.

תשובה (2): בחינה : מצטיין. האם אדם העומד לבחינה שואף לסיים מצטיין? כן. הצטיינות היא התוצאה הרצויה של מבחן, כפי שהתוצאה הרצויה מבחינת מי שעומד למשפט היא לצאת זכאי.

תשובה (3): מעצר : חשוד. האם אדם העומד למעצר שואף לסיים חשוד? לא. חשוד עשוי להיות מובל למעצר.

תשובה (4): שיחה : רהוט. האם אדם העומד לשיחה שואף לסיים רהוט? לא.

תשובה (2).

2. השאלה: להלך : פרוזדור -

היחס : ב' הוא משהו שניתן א' בו

תשובה (1): להגר : מדינה. האם מדינה היא משהו שאפשר להגר בו? לא. מדינה היא משהו שאפשר להגר אליו.

תשובה (2): לשוט : ספינה. האם ספינה היא משהו שניתן לשוט בו? לא בדיוק... ספינה היא כלי שיט ולפיכך היא משהו שאפשר לשוט באמצעותו.

תשובה (3): להמריא : טיסה. האם טיסה היא משהו שאפשר להמריא בו? לא. להמריא זה להתחיל את פעולת הטיסה.

תשובה (4): לנסוע : מסילה. האם מסילה זה משהו שאפשר לנסוע בו? גם בתשובה זו השימוש במילה 'בו' אינו מדויק.

בשלב זה ניתן לחדד את משפט היחס : מסילה היא משהו שניתן לנסוע לאורכו, כפי שפרוזדור הוא משהו שניתן להלך לאורכו. מכאן, תשובה (4) מקיימת את היחס הדומה ביותר לזה שבין זוג המילים המודגשות ולכן זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (4).

3. השאלה: עשבים : לנכש -

היחס : ב' זה לסלק א'

תשובה (1): שיש : לסתת. האם לסתת זה לסלק שיש? לא. לסתת זה לעבד חומר כלשהו, כגון שיש.

תשובה (2): פרי : לקלף. האם לקלף זה לסלק פרי? לא. לקלף זה להוציא את קליפת הפרי.

תשובה (3): אבנים : לסקל. האם לסקל זה לסלק אבנים? כן.

תשובה (4): רצפה : לטאטא. האם לטאטא זה לסלק רצפה? לא. לטאטא זה לאסוף לכלוך מהרצפה.

תשובה (3).

4.

השאלה : תפוסה : מתאכסנים-

היחס : מידת ה- א' מתארת כמות ב'

תשובה (1): תעבורה : נוסעים. האם מידת **תעבורה** מתארת כמות **נוסעים**? לא. **תעבורה** היא תנועת הולכי רגל וכלי רכב בדרכים, ומתארת מעבר ממקום למקום.

תשובה (2): תעסוקה : מובטלים. האם מידת **תעסוקה** מתארת כמות **מובטלים**? לא. מידת **תעסוקה** מעידה על אלו שאינם **מובטלים**.

תשובה (3): תחלואה : חולים. האם מידת **תחלואה** מתארת כמות **חולים**? כן. למשל, כאשר **התחלואה** רבה, משמעות הדבר היא שיש הרבה **חולים**, כפי שכאשר התפוסה גבוהה יש הרבה מתאכסנים.

תשובה (4): תפאורה : שחקנים. האם מידת **תפאורה** מתארת כמות **שחקנים**? לא.

תשובה (3).

5.

השאלה : ניתר : מקפצה-

מכיוון שקשה להגדיר יחס נספר סיפור : אבי ניתר(א') באמצעות המקפצה (ב')

תשובה (1): התבונן : משקפת. האם ניתן לומר כי אבי **התבונן** באמצעות **המשקפת**? כן.

תשובה (2): חבש : כובע. האם ניתן לומר כי אבי **חבש** באמצעות **הכובע**? לא. אבי **חבש** את **הכובע**.

תשובה (3): שינן : זיכרון. האם ניתן לומר כי אבי **שינן** באמצעות **הזיכרון**? לא. **זיכרון** אינו כלי ל**שינון**. **שינון** יכול להתבצע באמצעות עזרים שונים (כרטיסיות, למשל) על מנת להטמיע מידע **בזיכרון**.

תשובה (4): כתב : עפרון. האם ניתן לומר כי אבי **כתב** באמצעות **עיפרון**? כן. בשלב זה עלינו לחדד את משפט היחס על מנת להכריע בין תשובות (1) ו-(4). ניתן לזהות הבדל בין שתי התשובות שכן עפרון הוא כלי המשמש לכתובה ואילו משקפת אינה סתם כלי המשמש להתבוננות, אלא להתבוננות למרחק רב במיוחד. באופן דומה, המקפצה משמשת לניתור לגובה רב במיוחד. מכאן, תשובה (1) מקיימת יחס הדומה ביותר לזה שבין המילים המודגשות ולכן היא התשובה הנכונה.

תשובה (1).

6.

השאלה : לתרגם : מילה -

מכיוון שקשה להגדיר יחס נספר סיפור : ניתן לתרגם (א') מילה (ב') למילה (ב') אחרת השקולה לה.

תשובה (2): להתלבט : אפשרות. האם ניתן לה**תלבט אפשרות** **לאפשרות** אחרת השקולה לה? לא. ניתן לה**תלבט** בין **אפשרות** אחת **לאפשרות** השונה ממנה.

תשובה (2): להתגרש : בן זוג. האם ניתן לה**תגרש בן זוג** **לבן זוג** אחר השקול לו? לא. ניתן לה**תגרש** **מבן זוג** קיים.

תשובה (3): לפשוט : בגד. האם ניתן **לפשוט בגד** **לבגד** אחר השקול לו? לא. **לפשוט** פירושו להסיר **בגד** מהגוף.

תשובה (4): להחליף : שטר. האם ניתן לה**חליף שטר** **לשטר** אחר השקול לו? כן. ניתן לה**חליף** (להחליף) = להמיר) **שטר** **לשטר** מסוג אחר השווה לו בערכו.

תשובה (4).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(4)	(2)	(4)	(2)	(3)	(4)

הסברים

1. השאלה: **כחכח: צרידות** – (כחכח = חיכך בגרונו, השתעל קלות)

מכיוון שקשה להגדיר את היחס נספר סיפור: אבי **כחכח** (א') במטרה להיפטר מצרידות (ב')

תשובה (1): בזבוז: עוני. האם ניתן לומר כי אבי **בזבז** במטרה להיפטר מעוני? לא. **בזבוז** עשוי להוביל להגדלת העוני.

תשובה (2): השמין: משקל. האם ניתן לומר כי אבי **השמין** במטרה להיפטר ממשקל? לא. **השמנה** מתבטאת בהוספת משקל.

תשובה (3): החלים: נגיף. האם ניתן לומר כי אבי **החלים** במטרה להיפטר מנגיף? לא. **החלמה** אינה מתבצעת במטרה להפטר מנגיף, אלא החלמה היא ההיפטרות עצמה.

תשובה (4): נמנם: לאות. האם ניתן לומר כי אבי **נמנם** במטרה להיפטר מלאות? כן. (לאות = עייפות)
תשובה (4).

2. השאלה: **להשתתק: לוחש** –

היחס: **מי שב' עושה משהו (מדבר) חלש. א' זה לחדול מלעשות זאת** (להפסיק לדבר) כלל.

תשובה (1): לחלות: מחלים. האם נכון לומר שמי שמחלים עושה משהו באופן חלש ולחלות זה לחדול מלעשות זאת כלל? לא. מי שמחלים מסיים תקופה של מחלה, ולחלות זה להתחיל תקופה של מחלה.

תשובה (2): לעצור: מזדחל. האם נכון לומר שמי שמזדחל עושה משהו באופן חלש ולעצור זה לחדול מלעשות זאת כלל? כן. השימוש השימוש במילה 'חלש' אינו מדויק במשפט זה: מי שמזדחל מתקדם לאט ולעצור זה לחדול מלהתקדם כלל.

תשובה (3): לאחר: מתעכב. האם נכון לומר שמי שמתעכב עושה משהו באופן חלש ולאחר זה לחדול מלעשות זאת כלל? לא. מי שמתעכב לא יצליח להגיע בזמן ולאחר זה לא להגיע בזמן. זוג המילים בתשובה זו אינו מקיים קשר ההקצנה אשר קיים בין זוג המילים המודגשות.

תשובה (4): להסתיים: מתחיל. האם נכון לומר שמי שמתחיל עושה משהו באופן חלש ולהסתיים זה לחדול מלעשות זאת כלל? לא. מי שמתחיל פותח בתהליך מסוים ולהסתיים זה להגיע לסוף התהליך.

אף על פי שהשימוש במילה 'חלש' אינו מדויק בתשובה (2), תשובה זו מקיימת יחס הדומה ביותר לזה שבין זוג המילים המודגשות ולפיכך זוהי התשובה הנכונה.

תשובה (2)

3.

השאלה: **אשמה : התוודה-**

היחס: **מי שב' הכיר ב-א' שלו**

- תשובה (1): עצה : התייעץ. האם מי שהתייעץ הכיר בעצה שלו? לא. מי שהתייעץ ביקש עצה מאדם אחר.
- תשובה (2): מחשבה : התחשב. האם מי שהתחשב הכיר במחשבה שלו? לא. מי שהתחשב הכיר ברגשותיהם של אחרים וכיבד אותם.
- תשובה (3): סליחה : התנצל. האם מי שהתנצל הכיר בסליחה שלו? לא. מי שהתנצל ביקש סליחה מאדם אחר.
- תשובה (4): הישג : התפאר. האם מי שהתפאר הכיר בהישג שלו? כן. מי שהתפאר דיבר באוזני אחרים אודות הישגיו, כפי שמי שהתוודה דיבר באוזני אחרים אודות אשמתו.
- תשובה (4).**

4.

השאלה: **מפרש : צי -**

היחס: **ב' הוא קבוצה של פרטים (כלי שיט). א' הוא חלק בפרט מן הקבוצה.**

- תשובה (1): מסילה : רכבת. האם **רכבת** היא קבוצה של פרטים ו**מסילה** היא חלק בפרט מן הקבוצה? לא. **רכבת** אמנם מורכבת מהרבה קרונות אך לא ניתן להגדיר אותה כקבוצת קרונות, ו**מסילה** ודאי אינה חלק מקרון.
- תשובה (2): צווארון : מלתחה. האם **מלתחה** היא קבוצה של פרטים ו**צווארון** הוא חלק בפרט מן הקבוצה? כן. **מלתחה** היא קבוצת בגדים (ולא החדר שבו מחליפים בגדים) ו**צווארון** הוא בהחלט חלק מבגד.
- תשובה (3): מסור : נגריה. האם **נגריה** היא קבוצת פרטים ו**מסור** הוא חלק בפרט מן הקבוצה? לא. **נגריה** היא בית המלאכה שבו משתמשים ב**מסור**.
- תשובה (4): יין : משקה. האם **משקה** הוא קבוצת פרטים ו**יין** הוא חלק בפרט מן הקבוצה? לא. **יין** הוא סוג של **משקה**.
- תשובה (2).**

5.

השאלה: **טיפה : היקוות -**

מכיוון שקשה להגדיר יחס על המילים הקיימות בזוג נטה את המילה הראשונה ללשון רבים: **היקוות** היא הצטברות של **טיפות**.

- תשובה (1): סדק : התמוטטות. האם **התמוטטות** היא הצטברות של **סדקים**? לא. **התמוטטות** עשויה להתרחש כשיש הצטברות של **סדקים** רבים או עמוקים.
- תשובה (2): להבה : התלקחות. האם **התלקחות** היא הצטברות של **להבות**? לא. **התלקחות** היא התפתחות של **להבה** (אחת בדרך כלל).
- תשובה (3): אדם : התקהלות. האם **התקהלות** היא הצטברות של **בני אדם**? כן. השימוש במילה 'הצטברות' אמנם אינו מדויק כשמדובר בבני אדם, אך היחס בין משמעות המילים דומה לזה שבין זוג המילים המודגשות.
- תשובה (4): מטבע : התעשרות. האם **התעשרות** היא הצטברות של **מטבעות**? לא. **התעשרות** היא התהליך שבו אדם הופך לעשיר.
- תשובה (3).**

6. השאלה: **סיתת** : **חצב** –

מכיוון שקשה להגדיר את היחס נספר סיפור : אבי **חצב** (ב') את האבן, ולאחר כן **סיתת** (א') אותה

תשובה (1) : חטב : גילף. האם ניתן לומר כי אבי **גילף** את העץ ולאחר מכן **חטב** אותו? לא. על אבי לחטוב את העץ תחילה (סדר המילים הפוך מזה שבזוג המילים המודגשות).

תשובה (2) : מסק : קטף. האם ניתן לומר כי אבי **קטף** את הפרי ולאחר מכן **מסק** אותו? לא. **מסק** משמעו קטף זיתים.

תשובה (3) : זרע : קצר. האם ניתן לומר כי אבי **קצר** את התבואה ולאחר מכן **זרע** אותה? לא. פעולת הזריעה קודמת לפעולת הקצירה.

תשובה (4) : הגיה : כתב. האם ניתן לומר כי אבי **כתב** את הטקסט ולאחר מכן **הגיה** אותו? כן. הגהה היא פעולת עיבוד המתבצעת על טקסט שכבר נכתב, בדיוק כפי שסיתות היא פעולת עיבוד המתבצעת על אבן שכבר נחצבה מהקרקע.

תשובה (4).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(1)	(4)	(2)	(1)	(2)	(4)

הסברים

1. השאלה : ציר : משקוף –

היחס : א' הוא נקודת החיבור בין משהו (דלת) ל-ב'

תשובה (1) : ברך : ירך. האם ברך היא נקודת החיבור בין משהו לירך? כן. ברך היא נקודת החיבור בין השוק לירך, והיא גם מאפשרת את תנועת השוק ביחס לירך כשם שהציר מאפשר את תנועת הדלת ביחס למשקוף.

תשובה (2) : עלה : גזע. האם עלה הוא נקודת החיבור בין משהו לגזע? לא. עלה אינו מחובר ישירות אל הגזע, הענף הוא זה שמחבר ביניהם.

תשובה (3) : תחנה : מסילה. האם תחנה היא נקודת החיבור בין משהו למסילה? לא. המסילה היא זו שמחברת בין תחנות.

תשובה (4) : מרזב : גג. האם מרזב הוא נקודת החיבור בין משהו לגג? לא. מרזב משמש לניקוז נוזלים מהגג.

תשובה (1)

2. השאלה : מצלמה : חצובה –

היחס : ב' משמש להנחת א' על גביו

תשובה (1) : ספר : כוננית. האם כוננית משמשת להנחת ספר על גביה? כן.

תשובה (2) : מכולה : מלגזה. האם מלגזה משמשת להנחת מכולה על גביה? לא בדיוק... מלגזה משמשת לשינוע המכולה.

תשובה (3) : מכונית : גלגל. האם גלגל משמש להנחת מכונית על גביו? לא. גלגל משמש להנעת המכונית.

תשובה (4) : נר : פמוט. האם פמוט משמש להנחת נר על גביו? כן. בשלב זה יש צורך לחדד את משפט היחס על מנת להכריע בין תשובות (1) ו-(4). ניתן לזהות הבדל בין התשובות: אנו מניחים ספר על הכוננית כאשר איננו משתמשים בו, ואילו הנר יוצב על הפמוט כאשר יש בו שימוש. גם מצלמה מונחת על חצובה לצורך השימוש בה ומכאן שתשובה (4) מקיימת יחס הדומה ביותר לזה שבין זוג המילים המודגשות.

תשובה (4)

3. השאלה: ממטרה : ענן –

היחס : א' מספק משהו (מים) באופן מלאכותי. ב' מספק את אותו הדבר באופן טבעי.

תשובה (1): גפרור : להבה. האם נכון לומר שגפרור מספק משהו (אש) באופן מלאכותי ולהבה מספקת את אותו הדבר באופן טבעי? לא. להבה אינה מספקת אש – להבה היא האש עצמה.

תשובה (2): נורה : שמש. האם נכון לומר שנורה מספקת משהו (אור) באופן מלאכותי ושמש מספקת את אותו הדבר באופן טבעי? כן.

תשובה (3): אח : חורף. האם נכון לומר שאח מספק משהו (חום) באופן מלאכותי וחורף מספק את אותו הדבר באופן טבעי? לא. חורף אינו מספק חום.

תשובה (4): מאורר : מניפה. האם נכון לומר שמאורר מספק משהו (רוח) באופן מלאכותי ומניפה מספקת את אותו הדבר באופן טבעי? לא. גם מניפה היא כלי מעשה ידי אדם המספק רוח באופן מלאכותי.

תשובה (2).

4. השאלה: מסעדה : אנין טעם – (אנין טעם = מי שטעמו מעודן)

היחס : אדם ב' עושה משהו (אוכל) רק ב- א' משובח

תשובה (1): מתפרה : גנדרן. האם אדם גנדרן עושה משהו (קונה בגדים) רק במתפרה משובחת? כן. אמנם רובנו איננו קונים בגדים במתפרה, אך ניתן לומר שאדם גנדרן יבחר בקפידה את המתפרה שבה יתפור או יתקן את בגדיו, כשם שאדם אנין טעם יבחר בקפידה את המסעדה בה יאכל.

תשובה (2): בית ספר : מורה. האם אדם מורה יעשה משהו (ילמד) רק בבית ספר משובח? לא. ישנם מורים המלמדים בבתי ספר שרמתם אינם גבוהה.

תשובה (3): מרפאה : חולה. האם אדם חולה יעשה משהו (יידבק או יקבל טיפול) רק במרפאה משובחת? לא. ישנם חולים המקבלים טיפול במרפאות שרמתן אינה גבוהה.

תשובה (4): מוזיאון : אמן. האם אדם אמן יעשה משהו (יציא את עבודותיו) רק במוזיאון משובח? לא. אמנים מציגים את עבודותיהם לעיתים בגלריות קטנות ובמוזיאונים שאינם מוכרים.

תשובה (1).

5.

השאלה: זרקור : פנס –

היחס: א' ו-ב' משמשים לאותה מטרה (תאורה), כאשר א' עושה זאת בקנה מידה גדול יותר

תשובה (1): חרב : סכין. האם חרב וסכין משמשות לאותה פעולה (תקיפה) כאשר חרב עושה זאת בקנה מידה גדול יותר? לא. חרב וסכין אמנם משמשות שתייהן לתקיפה, אך בשני המקרים מדובר בכלי נשק הנמצא בשימוש כלפי אדם אחד או מספר מצומצם של אנשים.

תשובה (2): משאית : מריצה. האם משאית ומריצה משמשות לאותה מטרה (הובלת חפצים כבדים) כאשר משאית עושה זאת בקנה מידה גדול יותר? כן. מריצה יכולה להכיל מספר מועט של חפצים בעוד שמשאית יכולה להכיל מספר רב של חפצים. כך גם פנס מסוגל להאיר על שטח קטן בעוד שזרקור מאיר על שטח גדול.

תשובה (3): צריף : אוהל. האם צריף ואוהל משמשים לאותה מטרה (מגורים/מחסה) כאשר צריף עושה זאת בקנה מידה גדול יותר? לא. צריף ואוהל אמנם משמשים לאותה מטרה אך אינם מוגדרים לגודל מסוים, אלא לסוג המבנה.

תשובה (4): מדפסת : נייר. האם מדפסת ונייר משמשים לאותה מטרה כאשר מדפסת עושה זאת בקנה מידה גדול יותר? לא. מדפסת ונייר אינם משמשים לאותה מטרה – מדפסת היא מכשיר המדפיס על גבי נייר.

תשובה (2).

6.

השאלה: בית בד : מסיק –

היחס: א' הוא המקום שבו מכינים דבר מה (שמן זית) ו-ב' הוא פעולת איסוף חומרי הגלם לכך (זיתים)

תשובה (1): בית מרזח : בציר. האם בית מרזח הוא המקום בו מכינים דבר מה (משקאות משכרים) ובציר הוא פעולת איסוף חומרי הגלם לכך (ענבים)? לא. בית מרזח הוא המקום שבו מוכרים משקאות משכרים (פאב).

תשובה (2): כרם : בציר. האם כרם הוא המקום בו מכינים דבר מה (משקאות משכרים) ובציר הוא פעולת איסוף חומרי הגלם לכך (ענבים)? לא. כרם הוא המקום שבו גדלים הענבים.

תשובה (3): אסם : קציר. האם אסם הוא המקום שבו מכינים דבר מה וקציר הוא פעולת איסוף חומרי הגלם לכך (חיטה)? לא. אסם הוא המקום שבו מאכסנים חיטה שנקצרה.

תשובה (4): טחנת קמח : קציר. האם טחנת קמח הוא המקום שבו מכינים דבר מה (קמח) וקציר הוא פעולת איסוף חומרי הגלם לכך (חיטה)? כן.

תשובה (4).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(4)	(1)	(2)	(2)	(3)	(2)

הסברים

1. השאלה: פרח : זר –

מכיוון שקשה להגדיר יחס על המילים הקיימות בזוג נטה את המילה הראשונה לרבים : זר הוא אוסף של פרחים המקובצים יחד.

תשובה (1): דג : אקווריום. האם אקווריום הוא אוסף של דגים המקובצים יחד? לא. אקווריום הוא כלי לגידול דגים בתוכו.

תשובה (2): חרצן : פרי. האם פרי הוא אוסף של חרצנים המקובצים יחד? לא.

תשובה (3): שיח : עץ. האם עץ הוא אוסף של שיחים המקובצים יחד? לא.

תשובה (4): כבשה : עדר. האם עדר הוא אוסף של כבשים המקובצים יחד? כן.

תשובה (4).

2. השאלה: אחו : מדשאה –

היחס: א' הוא שטח שבו צומח משהו (עשב) באופן טבעי. ב' הוא שטח שבו נשתל משהו (דשא) על ידי האדם.

תשובה (1): חורשה : בוסתן. האם חורשה היא שטח שבו צומח משהו באופן טבעי? כן. חורשה היא יער צעיר שבו צומחים עצים באופן טבעי. האם בוסתן הוא שטח שבו נשתל משהו על ידי האדם? כן. בוסתן הוא גן של עצי פרי.

תשובה (2): אדנית : עציץ. האם אדנית היא שטח שבו צומח משהו באופן טבעי? לא. אדנית היא כלי שבו שותלים צמח. גם עציץ הוא כלי שבו שותלים צמח – ההבדל בין אדנית לעציץ הוא צורתם.

תשובה (3): תיק : מזוודה. האם תיק היא שטח שבו צומח משהו באופן טבעי? לא. הן תיק והן מזוודה משמשים לנשיאת חפצים לדרך – ההבדל הוא צורתם.

תשובה (4): מטע : פרדס. האם מטע היא שטח שבו צומח משהו באופן טבעי? לא. מטע הוא שטח שבו נשתל עץ כלשהו (מטע נקרא כך משום שנטעו בו).

תשובה (1).

3. השאלה: סופר : כריכה –

היחס: תוצר עבודתו של ה- א' (ספר) ארוז ב- ב'.

תשובה (1): שרברב : צינור. האם תוצר עבודתו של השרברב ארוז בצינור? לא. שרברב אינו יוצר שום דבר אלא מתקן או מתקין צינורות.

תשובה (2): יינן : בקבוק. האם תוצר עבודתו של היינן ארוז בבקבוק? כן. תוצר עבודתו של היינן הוא יין.

תשובה (3): מלחין : פסנתר. האם תוצר עבודתו של המלחין ארוז בפסנתר? לא.

תשובה (4): אדריכל : חלון. האם תוצר עבודתו של האדריכל ארוז בחלון? לא.

תשובה (2).

4. השאלה: עיירה : כרך –

היחס : א' הוא משהו (עיר) קטן. ב' הוא אותו דבר בקנה מידה גדול

תשובה (1): חדר : דירה. האם **חדר** הוא משהו קטן ו**דירה** היא אותו דבר בקנה מידה גדול? לא בהכרח. דירה עשויה להיות קטנה בדיוק כפי שחדר עשוי להיות גדול.

תשובה (2): רחש : שאון. האם **רחש** הוא משהו קטן (רעש קל) ו**שאון** הוא אותו הדבר בקנה מידה גדול? כן. שאון הוא רעש גדול.

תשובה (3): ענף : עץ. האם **ענף** הוא משהו קטן ו**עץ** היא אותו דבר בקנה מידה גדול? לא. עץ וענף אינם נבדלים זה מזה רק בגודלם, אלא במשמעות הגדרתם – **ענף** הוא חלק **מעץ**.

תשובה (4): הר : רכס. האם **הר** הוא משהו קטן ו**רכס** היא אותו דבר בקנה מידה גדול? לא. **הר ורכס** אינם נבדלים זה מזה רק בגודלם, אלא במשמעות הגדרתם – **רכס** הוא שרשרת של **הרים**.

תשובה (2).

5. השאלה: לדאות : לעוף – (דאייה – ריחוף פסיבי ללא הנעה)

היחס : א' זה ב' באופן פאסיבי

תשובה (1): להפליג : לשוט. האם **להפליג** זה **לשוט** באופן פאסיבי? לא. **להפליג ולשוט** הן מילים נרדפות.

תשובה (2): לדדות : ללכת. האם **לדדות** זה **ללכת** באופן פאסיבי? לא. **לדדות** זה **ללכת** באופן לקוי.

תשובה (3): לצוף : לשחות. האם **לצוף** זה **לשחות** באופן פאסיבי? כן. ציפה דומה לשחייה שכן היא מאפשרת שהייה במים, אך מתבצעת ללא פעילות אקטיבית של הגוף הצף.

תשובה (4): לדהור : לרוץ. האם **לדהור** זה **לרוץ** באופן פאסיבי? לא.

תשובה (3).

6. השאלה: אסכולה : תאוריה –

היחס : א' היא קבוצת אנשים הדוגלים ב-ב' משותפת

תשובה (1): להקה : מופע. האם **להקה** היא קבוצת אנשים הדוגלים ב**מופע** משותף? לא. חברי הלהקה אינם דוגלים ב**מופע**.

תשובה (2): מפלגה : מצע. האם **מפלגה** היא קבוצת אנשים הדוגלים ב**מצע** משותף? כן.

תשובה (3): משטרה : חוק. האם **משטרה** היא קבוצת אנשים הדוגלים ב**חוק** משותף? לא. **משטרה** היא רשות שתפקידה אכיפת **החוק**.

תשובה (4): משפחה : קרבת דם. האם **משפחה** היא קבוצת אנשים הדוגלים ב**קרבת דם** משותפת? לא. חברי המשפחה אינם דוגלים ב**קרבת דם**, אלא יש ביניהם קרבת דם.

תשובה (2).

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6
תשובה	(3)	(4)	(1)	(3)	(3)	(4)

הסברים

1. השאלה: גילח : שיער –

היחס: **לגלח** זה פעולה שמטרתה הורדה של **שיער** ממשהו.
א' פעולה שמטרתה הורדת ב'

- תשובה (1): היגר : מגורים. האם **להגר** היא פעולה שמטרתה להוריד את **המגורים** ממשהו? לא. **להגר** זו פעולה שבמסגרתה אדם מעתיק את מקום **מגוריו** מארץ אחת לארץ אחרת.
- תשובה (2): פיטר : עובד. האם **לפטור** היא פעולה שמטרתה להוריד את **העובד**? לא.
- תשובה (3): גזם : צמחיה. האם **לגזום** היא פעולה שמטרתה להוריד **צמחיה** ממשהו? כן.
- תשובה (4): סירב : בקשה. האם **לסרב** היא פעולה שמטרתה להוריד את **הבקשה**? לא.
- תשובה (3).

2. השאלה: לגבות : מס – (לגבות = לאסוף כסף; לתבוע חוב ולקבלו)

היחס: מכיוון **שלגבות** זה לאסוף כסף, הרי שניתן לומר כי:
א' היא פעולה שמטרתה איסוף ב'.

- תשובה (1): לקרוא : ספר. האם **לקרוא** היא פעולה שמטרתה איסוף **ספר**? לא.
- תשובה (2): לכנס : אסיפה. האם **לכנס** היא פעולה שמטרתה איסוף **אסיפה**? לא. לכנס היא הפעולה שתוצאתה היא **קיום** או היווצרות של **אסיפה**. **גביה** אינה פעולה שכתוצאה ממנה נוצר או מתקיים **מס**.
- תשובה (3): לחלוב : גבינה. האם **לחלוב** היא פעולה שמטרתה היא איסוף **גבינה**? לא. חליבה היא פעולה שמטרתה איסוף חלב ולא גבינה.
- תשובה (4): לקטוף : יבול. האם **לקטוף** היא פעולה שמטרתה איסוף **יבול**? כן.
- תשובה (4).

3. השאלה: התרושש : ארמון –

היחס: מי **שמתרושש** הוא מי שיורד מנכסיו, כלומר מי שאינו יכול להרשות לעצמו לגור **בארמון**
א' הוא מי שאינו מתגורר ב-ב'

- תשובה (1): זָפָה : זָפָה. האם מי **שזָפָה** הוא מי שאינו מתגורר ב**זָפָה**? כן.
- תשובה (2): התכופף : גג. האם מי **שהתכופף** הוא מי שאינו מתגורר בגג? לא.
- תשובה (3): שָׁבַע : מסעדה. האם מי ש**שָׁבַע** הוא מי שאינו מתגורר ב**מסעדה**? לא.
- תשובה (4): התעייף : מיטה. האם מי **שהתעייף** הוא מי שאינו מתגורר ב**מיטה**? לא.
- תשובה (1).

4.

השאלה: שמאי : נכס –

היחס : שמאי הוא מי שתפקידו להעריך את שווי הנכס
א' הוא מי שתפקידו להעריך את ערכו של ב'

תשובה (1): נהג : מכונית. האם נהג הוא מי שתפקידו העריך את שווי המכונית? לא.

תשובה (2): אדריכל : בניין. האם אדריכל הוא מי שתפקידו להעריך את שווי הבניין? לא. אדריכל הוא מי שמתכנן את התוכניות שלפיהן או באמצעותן יבנה הבניין.

תשובה (3): מבקר : הצגה. האם מבקר הוא מי שתפקידו להעריך את ערכה של ההצגה? כן.

תשובה (4): שופט : פסיקה. האם שופט הוא מי שתפקידו להעריך את שווי הפסיקה? לא.

תשובה (3).

5.

השאלה: התמקם : מיקום –

היחס : מי שהתמקם הוא מי שקבע את מיקומו
א' הוא מי שקבע את ה-ב' שלו

תשובה (1): האיץ : מהירות. האם מי שהאיץ זה מי שקבע את המהירות שלו? לא. מי שהאיץ הוא מי שהגדיל את המהירות שלו.

תשובה (2): הצחיק : בדיחה. האם מי שהצחיק הוא מי שקבע את הבדיחה שלו? לא.

תשובה (3): החליט : עמדה. האם מי שהחליט הוא מי שקבע את העמדה שלו? כן.

תשובה (4): הקיץ : ערות. האם מי שהקיץ הוא מי שקבע את הערות שלו? לא. מי שהקיץ הוא מי שנכנס למצב של ערות.

תשובה (3).

6.

השאלה: תיתורה : כובע –

היחס : תיתורה הם שולי הכובע (או כלי כלשהו), ומכאן ש :
א' הוא השוליים של ב'

תשובה (1): פלג : נהר. האם פלג הוא השוליים של הנהר? לא. פלג הוא נחל מים קטן.

תשובה (2): שרוול : מעיל. האם שרוול הוא השוליים של מעיל? לא. השרוולים הם חלק מהמעיל ולא ניתן להגדירם כשולי המעיל.

תשובה (3): חגורה : מותן. האם חגורה הוא שולי המותן? לא.

תשובה (4): פרוור : עיר. האם פרוור הוא שולי העיר? כן. פרוור הוא שכונה בקצה העיר.

תשובה (4).